نموذج إجابة

5

ممتاز رضا نصار عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج إجابة

أ/ رضا نصار

الاسم: هوايتي لغة الضاد

الفصل:

المدرسة:

الأداءات والتقييمات

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥-٢٠٢٦م

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الأولى – نيلنا أمانة

الفترة الأولى | نص الاستماع – سر الحياة | الأسبوع الأول

اليوم: ..... التاريخ: / /

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (تأمل وعبر): انظر إلى الصورة وعبر عنها بجمل من تعبيرك:

تصر النيل شريان الحياة في مصر.
المنظر رائع عندما يفيض نهر النيل،
تستر الحقول الخضراء بفضل نهر النيل.

رضا ضاد

نشاط ٢ استمع للنص، وأجب عما يلي:

أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: نهر النيل سر الحياة

الفكرة الفرعية للنص: نهر النيل هبة

الفكرة الفرعية للنص: تحدث عن مياه النيل

الأداءات المنزلية

نشاط (اكتب وأبدع): أنا الذي أعطيكم وأروي حقولكم، فأنا هدية من ربكم، أرضكم بي تلونني بما يضرني مياهي نقية، حافظوا على هبة الله أعطيكم الخير وامنحكم الحياة الصحية الآمنة، كونوا سندًا لي.

تخيل نفسك مكان نهر النيل وكنت تتكلم فماذا ستقول للمصريين؟، ثم اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا الترقيم وصحة العبارات.

الفترة الثانية | نص الاستماع – سر الحياة | الأسبوع الأول

اليوم: ..... التاريخ: / /

إجابات مستر رضا ضاد
عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص):

أ. أكمل من خلال ما استمعت إليه:

- هات مرادف (يسقي): يروي ومضاد: (إيجابي): سلبي
- نهر النيل سر من أسرار الحياة
- النيل شرايين الحياة للمصريين.

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

(الحياة – المخلفات – الأراضي)
(مساعد – شريان – صديق)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ (فكر ثم أجب):
ما أهمية نهر النيل للمصريين؟

نشاط ٣ (حسن خطك): اكتب بخط جميل:
مصر هبة النيل .

نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملى عليك

الأداءات المنزلية :

أ. قارن بين تعامل المصريين القدماء مع نهر النيل وتعاملنا معه الآن، ثم اكتب فقرة عن ذلك مع إرشادات عامة توجهها لكل من يتعامل مع نهر النيل العظيم.

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:
- نهر النيل هو شريان ..... للمصريين. (الطعام – الحياة – الممات)
- الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على ..... (مستقبلنا – ماضينا – وقتنا)

ج. كيف يحافظ الفلاح على المياه أثناء ري المحاصيل الزراعية؟

الفترة الثالثة	نص الاستماع – سر الحياة	الأسبوع الأول

اليوم: التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (رحلة عبر النص):
أ. أكمل من خلال ما استمعت إليه:
- هات مفرد الكلمات التالية:
  - شرايين: .....
  - فيضانات: .....
- هات جمع الكلمات التالية:
  - أرض: .....
  - جبل: .....

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:
- هدية الله لمصر هي: ..... . (الحياة – الأراضي – نهر النيل)
- حتى تبقى الحياة على أرض مصر يجب أن ..... على نهر النيل.

(نهدر – نحافظ – نلوث)

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم):
أ. كيف يؤثر تعاملنا السلبي على نهر النيل وعلى حياة من يعتمد عليه؟

ب. ماذا تفعل إذا كنت أحد أفراد جمعية أصدقاء النيل؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأداءات المنزلية :

أجب عن الأسئلة التالية:

أ. عبر عن الصورة التالية ووضح فضل نهر النيل على المصريين.

الفلاح في الحقل يحصد المحصول.
نهر النيل هو الذي يروي أراضيها، ويسقيها وعليه تعتمد في زرعها مصدر الخير لمصر والمصريين.

ب. تخيل كيف ستكون مصر لو لم يجر في أراضيها نهر النيل، ثم عبر عن ذلك بأسلوبك. لما كان الخير كله من مصر لقلة مساحة الأراضي المزروعة.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الأول

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) **أجب عن الأسئلة التالية:**

السؤال الأول : نص الاستماع : سر الحياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- نهر النيل سر من أسرار الحياة على أرض: مصر. (الصين – المغرب – مصر)
- نهر النيل يروي الحقول. (البحر – النهر – الحقول)
- ينبغي أن نكون جميعًا أصدقاء للنيل. (أعداء – أصدقاء – محاربين)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- إن الخير الذي يجلبه النيل قليل النفع. كثير (✗)
- للنيل فضل على مصر. (✓)

ج. ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟ التلوث بسبب القاء القمامة منه، والجفاف بسبب إهدار مياهه.

السؤال الثاني : (حسن خطك) اكتب بخط جميل:

لن ألوث ماء نهر النيل العظيم
لن ألوث ماء النهر النيل العظيم

السؤال الثالث الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) **أجب عن الأسئلة التالية:**

السؤال الأول : نص الاستماع – سر الحياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- كل قطرة حياة لها قيمة. (مياه – هواء – غاز)
- نهر النيل هو شريان الحياة للمصريين. (الطعام – الحياة – الممات)
- حبي لنهر النيل يجب أن يكون بالعمل لا بالقول فقط. (بالهدر – بالحرق – بالعمل)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- نهر النيل لا يزال بحاجة للمساعدة. (✓)
- نهر النيل وبال ونقمة على مصر. (✗) نعمة ومفيد

ج. ما التهديد الذي يواجه نهر النيل؟ تلوثه بالقاء المخلفات فيه والاسراف فى استخدام مياهه.

السؤال الثاني (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لن ألوث ماء نهر النيل العظيم

السؤال الثالث الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :من نص الاستماع – سر الحياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- المصري القديم يعتبر نهر النيل هدية لمصر. (نقمة – هدية – شدة)
- يحتفل المصري القديم بـ فيضان النيل. (جفاف – فيضان – تلوث)
- الحفاظ على مياه نهر النيل يعني الحفاظ على مستقبلنا (مستقبلنا – ماضينا – وقتنا)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- يستغيث نهر النيل بنا من التلوث والمخلفات. (✓)
- لا يمكننا الحفاظ على نهر النيل مهما حاولنا. (✗)

ج. ما الخطر الذي يهدد نهر النيل؟ تلوثه بالقاء المخلفات فيه والاسراف فى استخدام مياهه.

السؤال الثاني (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لن ألوث ماء نهر النيل العظيم

السؤال الثالث : الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الفترة الأولى	القراءة – لم ألوث ماء النهر	الأسبوع الثاني

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ① اقرأ نص : لم ألوث ماء النهر ثم أجب :

أ. أكمل من خلال النص: مرادف (وقت الظهور): موعد، مضاد (بدأ): انتهى

ب اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- «أنا لم ألوث ماء النهر»، مرادف (ألوث): أُقذِّر (أقذّر – أنقي – أطهرّ)
- «أنا لم أضع عقبة تمنع ماء النهر»، جمع (عقبة): عقبات (عقب– عقاب – عقبات)

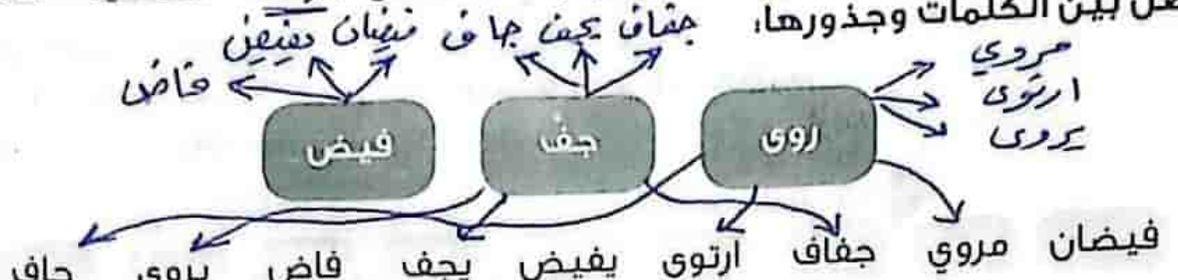
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم)

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- النهر الذي يتحدث عنه المصري القديم هو: النيل. (الفرات - المسيسبي - النيل)
- احتفل المصري بعيد الوفاء للنيل يوم ١٥ أغسطس. (الوفاء - التضحية - السلام)

ب. صل بين الكلمات وجذورها:



نشاط ٣ (حسن خطك) اكتب بخط جميل:

النيل نهر ينبع من الجنة

الأداءات المنزلية :

تصور أنك مصري قديم وتقدم اعترافاتك فبم تعترف؟ ثم اكتب فقرة لا تقل عن ٥٠ كلمة مراعيًا حُسن الخط وجودة التعبير.

الفترة الثانية | **القواعد النحوية - المفعول به** | **الأسبوع الثاني**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط: (اقرأ وفكر وتعلم) :

أ. اختر الفاعل المناسب مما بين القوسين:

- يحكم القاضيان بالعدل. (القاضيان - القاضيين - القاضيْ)
- يكتب الطالبُ الدرسَ. (الطالبُ - الطالبَ - الطالبَ)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة التي تتكون من الفعل والفاعل والمفعول به.

- كتبَ الطالبُ رسالةَ شكر لمعلمه. (✓)
- فاض نهر النيل بالمياه. ( )

القواعد الإملائية - همزة القطع وألف الوصل

نشاط ١ تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط:

- إنما المؤمنون إخوة: ..... . (همزة وصل - همزة قطع)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ② ابحث عن الخطأ في الجملة وصححه:

الجملة الخطأ	التصويب
إجلس هنا.	إجلس
أسمي مالك.	إسمي

الأداءات المنزلية :

أ. اقرأ الكلمات التالية وكون منها جملا فعلية.

الكلمات	الجملة الفعلية
الطفل - يأكل - الطعام.	يأكل الطفل الطعام.
العاملان - يملأ - الدلو.	يملأ العاملان الدلو.

ب. ضع همزة القطع في مكانها الصحيح واضبطها ضبطا صحيحا:

- اقبل أخونا قبل اشهر. أقبل - أشهر
- قال المدرس لعلي: احفظ سورة الانفال. الأنفال

الفترة الثالثة	تحدث وكتابة	الأسبوع الثاني

اليوم: ..... التاريخ: .....

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: اعرض رأيك في أهمية نهر النيل لمصر القديمة والحديثة

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول ما يلي :

- أهمية نهر النيل.
- إهتمام المصري القديم بنهر النيل.
- كيف نحافظ على نهر النيل من التلوث؟
- إرشادات عامة لمن ينتفعون بنهر النيل.

الكتابة - الرسالة الرسمية

نشاط(خطط وأكمل): أكمل مخطط الرسالة الرسمية من خلال الرسالة التالية :

عزيزي الفلاح منصور صاحب الأرض المجاورة.

تحية طيبة وبعد،

أرجو منك الحفاظ على مياه نهر النيل من التلوث وعدم إهدارها، فالمياه تعني الحياة، وأخيرا أرجو لك أرضا زراعية خصبة مليئة بالثمار.

مع وافر الاحترام والتقدير.

أخوك مصطفى صاحب الأرض.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المقدمة: المرسل إليه: الفلاح المصري – كيف حافظ على مياه نهر النيل
الموضوع: يشمل: ما يلي: تنمية الحياة / حافظ على جمال الأرض / الكتابة وعدم إهدارها.
الخاتمة: مع تحياتي / احترامي / المحبة
التوقيع: أمونة مصطفى صاحبة الرسالة

تم الكتابة في ورقة منفصلة رضا نصار

الأداءات المنزلية :

أ. اكتب فقرة عن عظمة نهر النيل وتأثيره في إقامة الحضارة المصرية على ضفافه على أن تشتمل الفقرة على ٥٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وحُسن الخط.

ب. ارسم صورة تعبر عن اهتمام الفلاح المصري بنهر النيل، ثم اكتب عبارة تصفه.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الثاني

اليوم: ..... التاريخ: / /

عاشق لغة الضاد رضا نصار

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: القراءة – لم ألوث ماء النهر

"أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- المصري القديم كان بخيلا لا يعطي المحتاجين الطعام والماء. (✗)
- المصري القديم حافظ على نهر النيل. (✓)
- مرادف كلمة (أمنع): أعطي. (✗)

إجابات عاشق لغة الضاد رضا نصار

ب. بم اعترف المصري القديم؟ أنه لم يلوث ماء النهر ولم يمنع الفيضان.

ج. في رأيك ما واجبنا نحو نهر النيل حديثًا؟ لا نلوثه بالقاء المخلفات، ولا نهدر مياهه

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

أ. حول الجملة التالية إلى جملة فعلية واضبط نهاية الكلمات.

- الولدان يكتبان الدرس. يكتب الولدان الدرس
- المهندس يبني البناء. يبني المهندس البناء.

ب. حدد همزة الوصل بوضع خط أسفلها واضبطها ضبطاً صحيحاً

- قال المدرّسُ للطالب الجديد: ما اِسمك؟ المدرس الجديد - اِسمك.
- اِثنانِ لا يَشْبَعانِ: طالبُ عِلْمٍ وَطالبُ مالٍ. اثنان

السؤال الثالث : تشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النّيلُ العَذْبُ هو الكوْثرُ ... والجنة شاطئه الأخضرُ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع : اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة من نص – لم ألوث ماء النهر:

"أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- المصري القديم كان كريمًا معطاءً يعطي المحتاجين الطعام والماء. (✓)
- النيل هدية الله لمصر منذ القدم. (✓)
- مرادف كلمة (موسمه): وقته. (✓)

ب. بم اعترف المصري القديم؟ أنه لم يلوث ماء النهر، لم يمنع الفيضان، لم يضع عقبة تمنع مياهه

ج. في رأيك ما واجبنا نحو نهر النيل حديثًا؟ لا نلوثه بإلقاء المخلفات فيه، ولا نهدر مياهه

السؤال الثاني :القواعد النحوية والإملائية:

أ. حول الجملة التالية إلى جملة فعلية واضبط نهاية الكلمات: الطبيبان يعالجان المريض. يعالج الطبيبان المريض • رجال القضاء يركبون المركبة. يركب رجال القضاء المركبة.

ب. حدد همزة الوصل بوضع خط أسفلها واضبطها ضبطاً صحيحاً

- سِنّي اِثْنَتانِ وعِشْرُونَ سَنَةً. الكسرة • هيا اِفتح النّافِذَةَ يا اِبْنَ عمي. الكسرة

السؤال الثالث (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النّيلُ العَذْبُ هو الكوْثَرُ ... والجنةُ شاطئه الأخضر

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الاول : القراءة : من نص القراءة – لم ألوث ماء النهر .اقرأ ثم أجب:

"أنا لم ألوث ماء النهر، لم أمنع الفيضان في موسمه، لم أحجز الماء الجاري، أعطيت الخبز للجوعى، وأعطيت الماء للعطشى".

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- مرادف (أحجز) أعطي. (✗)
- خير النيل أعظم من الذهب والفضة. (✓)
- اعترافات المصري القديم سجلت في نص الخروج إلى الأنهار. النهار (✗)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب. ما صفات المصرى القديم كما فهمت من النص ؟ ← الكرم والعطف والسخاء والصلابة
ج. في رأيك ما واجبنا نحو نهر النيل حديثًا؟ الاعتناء بالقاء المخلفات فيه ولا نقدر حياته

السؤال الثاني : القواعد النحوية والإملائية

❶ حول الجملة التالية إلى جملة فعلية واضبط نهاية الكلمات:
• المعلمون يساعدون الطلاب. يساعد المعلمون الطالب • الطالب يكتب الواجب. يكتبُ الطالبُ الواجبَ

❷ حدد همزة الوصل بوضع خط أسفلها واضبطها ضبطاً صحيحا
• وَقَعَتْ نَظَارَتي عَلَى الأرض وَانكسرت. فتحة - كسرة
• ابْنِي وَابْنَه في المدرسة. كسرة - كسرة - فتحة

السؤال الثالث (حسّن خطك): اكتب بخط جميل:
النّيلُ العَذْبُ هو الكوْثر ... والجنة: شاطئه الأخضر

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك.

الفترة الأولى	القراءة - بطل حل المشكلات	الأسبوع الثالث

اليوم: التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ❶ اقرأ النص، ثم أجب عما يلي: (فكر وناقش وتعلم):

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: بطل حل المشكلات

الفكرة الفرعية للنص: بم يتميز الأبطال؟ | الفكرة الفرعية للنص: خطوات حل المشكلة

ب. أكمل من خلال النص:
• مرادف (يتطلب): يستلزم • مضاد (العادية): الخارقة

ج. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:
• عقب اكتشاف المشكلة عليك أن تفكر في الحلول المناسبة. (حل - اكتشاف - عقد)
• ليست كل الحلول ناجحة لذا علينا التجربة والتعلم. (التمرين - الاستسلام - التجربة)

نشاط ❷ (فكر واكتشف):
أ. ما خطوات حل المشكلات؟ كتابة الحلول - اختيار الحلول والتجربة - متابعة الحلول
ب. من هم الأبطال الحقيقيون؟ الذين يجدون حلولاً للمشكلات بذكاء وحكمة ويعتبرونها فرصة للتعلم.

نشاط ❸ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:
البطل من لا يستسلم للمشكلة مهما كانت صعوبتها

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وابدع):

تم الحل في ورقة منفصلة
تصحيح مضاعف

وقع القط (بيتو) في مشكلة. اكتشف المشكلة ثم حدد أسباب المشكلة واقترح حلولا من أجل مساعدته. على أن تكتب ذلك في حدود ٧٠ كلمة مراعيا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم، والخلو من الأخطاء الإملائية.

الفترة الثانية | القواعد اللحوية - المفعول به (المفرد وجمع التكسير) | الأسبوع الثالث

اليوم:
التاريخ: / /

اجابات مستر/ رضا ضار ... عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية :

نشاط ١ اقرأ وصنف: صنف الكلمات التالية حسب نوع الجمع المناسب:

مسالمون - مساجد - تاج - طبيبات - جسور - جنديات - مهندسون - معلم

مفرد	جمع المذكر	جمع المؤنث	جمع التكسير
تاج / معلم	مسالمون / مهندسون	طبيبات / جنديات	مساجد / جسور

نشاط ٢ (اقرأ وفكر وتعلم)

أ. أكمل الجمل التالية بمفعول به (مفرد أو جمع للتكسير)، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كتب الولد الدروس.

اجابات مستر/ رضا ضار
عاشق لغة الضاد

• السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير.

- يجني المزارع المحصول / المحاصيل • السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد / جمع تكسير

رضا ضار

القواعد الإملائية - همزة القطع وألف الوصل

تخير الصواب مما بين القوسين لما تحته خط:

- أخلص المعلمون في تربية الأبناء: (همزة وصل - همزة قطع)
- حضر العمال اجتماع مجلس الإدارة: (همزة وصل - همزة قطع)

الأداءات المنزلية :

١ شرح المعلم الدروس -
٢ قرأت قصصا مفيدة.

عاشق لغة الضاد
مستر/ رضا ضار

أ. اكتب جملتين تحتويان على جمع تكسير على أن يعرب مفعول به.

ب. اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

اشتريتُ إقلامًا جديدة من ألمكتبة ألمجاورة

أقلامًا - المكتبة - المجاورة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثالثة | التحدث - خطوات حل المشكلات | الأسبوع الثالث

اليوم: عارش لغة الصغار التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: مصر هبة النيل، ولنهر النيل فضل على الحضارة المصرية القديمة أعرق الحضارات على وجه الأرض، اعرض رأيك في أهمية نهر النيل لمصر القديمة والحديثة

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول ما يلي :

- أهمية نهر النيل. ← يروي الحقول - ليصير الزرع - تشرب منه - يمنحنا الخيرات
- اهتمام المصري القديم بنهر النيل. ← كان يعتبره هدية - فلم يلوثه وحافظ عليه واستغل مياهه للاستفادة.
- كيف نحافظ على نهر النيل من التلوث؟ ← لا نلقي مية العمامة ، ولا نسرف من مياهه.
- إرشادات عامة لمن ينتفعون بنهر النيل؟ ← لا تلقوا القمامة فيه - لا تسرفوا من مياهه حافظوا عليه نظيفا لصحتكم وصحة أبنائكم.

رضا رضا

الكتابة - الرسالة الرسمية

أكمل الرسالة الرسمية التي توجهها إلى مدير المدرسة تعرض مشكلة تشوه جدران الفصول وتعرض عليه حلولا مقترحة لهذه المشكلة.

السيد الفاضل مدير المدرسة

فإني أرسل لسيادتكم هذه الرسالة؛ لأعرض عليكم حل لمشكلة تشوه جدران الفصول

فأنتم تعلمون أن جدران المدرسة خرجوا إلى تجميل

إن أهمية نظافة وجمال جدران الفصول المدرسية لا يكمن فقط في جمال المظهر، فحسب بل في ألا تتوا الجراثيم لذا أرجو الموافقة على طلبي.

التوقيع: الطالب رضا رضا الصف الخامس التاريخ: ١٧/١٠/٢٠٢٥

عارش لغة الصغار رضا رضا

الأداءات المنزلية :

أكمل الرسالة الرسمية التي توجهها إلى المحافظ تعرض عليه مشكلة نظافة الشوارع وتشوه جدران المباني وتعرض عليه حلولاً مقترحة لهذه المشكلة.

السيد الفاضل محافظ كفر الشيخ

فإني أرسل لسيادتكم هذه الرسالة؛ لأعرض عليكم فكرة عمل حملة لنظافة الشوارع فأنتم تعلمون أن

إن أهمية نظافة الشوارع وجمال جدران المباني لا يكمن فقط في جمال المظهر، فحسب بل في تجنب الأمراض ، لذا أرجو الموافقة على طلبي.

حماية الشوارع مظهر حضاري

التوقيع: الطالب ..... الصف الخامس التاريخ: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الثالث

اليوم: التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة : من بطل حل المشكلات: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟ حدد المشكلة بوضوح: فلا تقل النيل ملوث، قل: بعض الناس يرمون القمامة في النيل.

أ. أكمل بالمطلوب من خلال دراستك لنص بطل حل المشكلات:

- مضاد كلمة (حل): تعقيد
- مرادف كلمة (يلقون): يرمون

ب. يعاني أخي الفلاح من قلة المياه لري المحاصيل الزراعية، فكيف يمكنني حل المشكلة؟

اجابات مستر رضا رضا عاشق لغة الضاد

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم:

- اشترى التلميذ قلمًا. ← اشترى التلاميذ أقلامًا.
- يختار أحمد صاحبًا. ← يختار أحمد أصحابًا.

السؤال الثالث : الكتابة:

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية لزيارة منطقة السد العالي.

← تم الحل في ورقة منفصلة

السؤال الرابع : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

رضا رضا

لعمرك ما مصرُ بمصر وإنما .... هي الجنة العليا لمن يتفكر

السؤال الخامس: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : القراءة :من خلال بطل حل المشكلات: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟ حدد المشكلة بوضوح: فلا تقل النيل ملوث، قل: بعض الناس يرمون القمامة في النيل.

أ. أكمل بالمطلوب من خلال دراستك لنص بطل حل المشكلات:

- مضاد (نظيف): ملوث
- مفرد (المشكلات): المشكلة

ب. ما المشكلة التى يواجهها الفلاح وكيف يمكن حلها؟

رضا رضا

السؤال الثاني : القواعد النحوية والإملائية:

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم:

- حمل الولد كتابًا. ← حمل الأولاد كتبًا.
- رأيت البحر. ← رأيت البحار

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث : الكتابة : الرسالة الرسمية : تم الحل في ورقة منفصلة

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية التي تعرض حياة المصري القديم واهتمامه بنهر النيل العظيم.

السؤال الرابع : (حسّن خطك) واكتب بخط جميل:

لعمرك ما مصرُ بمصر وإنما ... هي الجنة العليا لمن يتفكر

السؤال الخامس الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية: عاشق لغة الضاد

السؤال الأول: من خلال بطل حل المشكلات: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ما الذي يسبب مشكلة تلوث النيل؟ حدد المشكلة بوضوح: فلا تقل النيل ملوث، قل: بعض الناس يرمون القمامة في النيل.

أ. أكمل بالمطلوب من خلال دراستك لنص بطل حل المشكلات:

- مضاد (يموتون): ليعيشوا
- مضاد (ينتصر): يُهزم

ب. من هو البطل الحقيقي كما فهمت من الدرس؟ أن المشكلة مرضة للتفكير، صوص جد ملول للمشكلة بدكاء وحلة، وري

السؤال الثاني: القواعد النحوية والإملائية:

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم

- حضر التلميذ إلى المدرسة. ← حضر التلاميذ إلى المدرسة
- لون الفنان اللوحة. ← لون الفنان اللوحات

السؤال الثالث : الكتابة : الرسالة الرسمية:

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى مدير المدرسة تطلب منه إقامة رحلة مدرسية لزيارة منطقة وادي النيل التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، حيث العديد من المعالم الأثرية في الأقصر وأسوان. ← تم الحل في ورقة منفصلة

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

لعمرك ما مصرُ بمصر وإنما ... هي الجنة العليا لمن يتفكر

السؤال الخامس الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الفترة الأولى	النص الشعري- حكاية عطاء	الأسبوع الرابع

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية : عاشق لغة الضاد

قال الشاعر:

النيل العذب هو الكوثر ... والجنة شاطئه الأخضر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ريان الصفحة والمنظر ... ما أبهى الخلد وما أنضر
البحر الفياض القدس ... الساقي الناس وما غرسوا
وهو الملوال لما لبسوا ... والمنعم بالقطن الأنور

نشاط (فكر وناقش وتعلم)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: وصف النيل

الفكرة الفرعية للنص: نهر النيل نهر الكوثر

الفكرة الفرعية للنص: أفضال نهر النيل

ب. من كاتب الأبيات الشعرية السابقة؟ وماذا تعرف عنه؟ أحمد شوقي ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨م، وأحد شعراء المهجر الجنوبي لقب بأمير الشعراء وتوفي عام ١٩٣٢م

ج. من خلال النص الشعري حكاية عطاء استخرج:

- كلمات متماثلة النهاية: الأخضر و أنضر و الأذنب

د. استخرج من النص الشعري:

- تعبيرًا مجازيًا: النيل العذب هو الكوثر

الأداءات المنزلية:

نشاط (أبدع واكتب):

أ. اكتب بأسلوبك وصف أمير الشعراء أحمد شوقي لنهر النيل في حدود ٢٥ كلمة.

ب. اكتب بيتًا شعريًا أعجبك في القصيدة، ثم بين سبب إعجابك بالبيت.

نص النيل هو النهر المبارك نهر الكوثر في الجنة، منظره جميل، كما أنه يسقي الناس وينبت زروعهم ومنها القطن، إنه يشبه لون بشرة أهل الحبشة في اسمرار طميه الذي كلون المسك والعنبر.

النيل العذب هو الكوثر حيث شبهه بنهر الكوثر في الجنة

الفترة الثانية | النص الشعري - حكاية عطاء | الأسبوع الرابع

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية:

قال الشاعر:

النيل العذب هو الكوثر ... والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ... ما أبهى الخلق وما أنضر
البحر الفياض القدس ... الساقي الناس وما غرسوا

إجابات
حسن رضا نصار
عاشق لغة الضاد

نشاط ١ (رحلة عبر النص) أكمل من خلال النص الشعري:

- مرادف (ممتلئ بالماء): ريان • مضاد (المرّ): العذب
- مفرد (المناظر): المنظر • مرادف (أجمل وأحسن): أنضر

نشاط ٢ (فكر وناقش وتعلم)

أ. بم شبه الشاعر نهر النيل؟، وماذا يعني هذا؟

شبه نهر النيل بنهر الكوثر في الجنة لما فيه من الخير والبركة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب. متى يبدو النهر بديعًا كما وصفه الشاعر في البيت الثاني؟ عندما يكون ممتلئًا بالماء.
ج. ما فائدة نهر النيل لمصر؟ يسقي الناس ويروي الزرع ويعطينا القطن أبيض اللون.

الأداءات المنزلية :

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- شبه الشاعر أحمد شوقي نهر النيل بـ الكوثر. (الفرات – الكوثر – الجانغا)
- وجه نهر النيل نصي وبصي (نقي وبهي – مظلم وأخضر – أسود ومعتم)
- «ما أنضر نهر النيل!». أسلوب تعجب. (استفهام – نداء – تعجب)
- النيل بحر فياض بالعطاء. (السمك – النيل – الصحراء)
- النيل هو ساقي الناس ومزروعاتهم وحيواناتهم. (الحيوان – الأرض – الناس)

الفترة الثالثة	النص الشعري- حكاية عطاء	الأسبوع الرابع

اليوم: التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط (رحلة عبر النص) أكمل من خلال النص الشعري:

قال الشاعر:

وهو المنوال لما لبسوا *** والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته *** من منبعه وبحيرته
صبغ الشطين بسمرته *** لونا كالمسك وكالعنبر

- مرادف (آلة نسيج يدوية): المغزل • مضاد (المظلم): النور
- مفرد (أحباش): حبشي • مرادف (لون): صبغ

نشاط (فكر وناقش وتعلم) القطن سُقي بمياه نهر النيل، فلولاه ما كان القطن.

أ. ما العلاقة بين نهر النيل وما يلبسه المصريون من ملابس قطنية؟
ب. من أين ينبع نهر النيل؟ وأين يصب؟ ينبع من الحبشة (إثيوبيا) ويصب في البحر المتوسط
ج. بم صبغ نهر النيل شاطئيه؟ باللون الأسود

الأداءات المنزلية :

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- النول هو آلة لنسج القماش، والصانع يسمى نوّال. (نوّال – صياد – نجار)
- نهر النيل ينعم على مصر بالمياه لزراعة القطن المنير. (المياه – السمك – الجواهر)
- طمي نهر النيل لونه أسود دليل العطاء. (أبيض – أسود – أزرق)

ب ـ ما الدروس التى تعلمتها بعد دراستك هذا النص؟ أن نهر النيل هو مصدر الخير لمصر

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الرابع

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الاول : من خلال النص الشعرى المتحرر

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

① نظرت للنيل فاهتزت جوانبه	...	وفاض بالخير في سهل ووديان
② يجرى على قدر في كل منحدر	...	لم يخف أرضا، ولم يعمد لطغيان
③ كأنه ورجال الري تحرسه	...	مملك سار في جند وأعوان
④ قد كان يشكو ضياعا مذ جرى طلقا	...	حتى أقمت له خزان أسوان

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (ثبتت): اهتزت مرادف (حواف): ضفاف كلمة جذرها (حدر): منحدر

ب. هات من الأبيات السابقة بيت شعري يفيد نفس المعنى في البيت التالي:

البحر الفياض القدس ... الساقي الناس وما غرسوا البيت الثاني

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

• تعبيرا حقيقيا: اقمت له خزان اسوان • تعبيرا مجازيا: نظرت للنيل فاهتزت جوانبه

السؤال الثاني : (حسن خطك) اكتب بخط جميل:

قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

السؤال الثالث الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعرى المتحرر:

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

نظرت للنيل فاهتزت جوانبه	...	وفاض بالخير في سهل ووديان
يجرى على قدر في كل منحدر	...	لم يخف أرضا، ولم يعمد لطغيان
كأنه ورجال الري تحرسه	...	مملك سار في جند وأعوان
قد كان يشكو ضياعا مذ جرى طلقا	...	حتى أقمت له خزان أسوان

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (الجفاف): فاض مرادف (ظلم): طغيان مفرد (أراضي): أرض

ب. هات من الأبيات السابقة بيت شعري يفيد نفس المعنى في البيت التالي:

البحر الفياض القدس ... الساقي الناس وما غرسوا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

• تعبيرًا حقيقيًا: نظرت للنيل ..... تعبيرًا مجازيًا: نظرت للنيل فاهتزت جوانبه

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل

قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

السؤال الثالث : الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري المتحرر :

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

نظرت للنيل فاهتزت جوانبه ... وفاض بالخير في سهل ووديان
يجرى على قدر في كل منحدر ... لم يخف أرضا، ولم يعمد لطغيان
كأنه ورجال الري تحرسه ... مملك سار في جند وأعوان
قد كان يشكو ضياعا مذ جرى طلقا ... حتى أقمت له خزان أسوان

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (وقف): سار / يجري مرادف (مشى): جرى مفرد (خزانات): خزان

ب. هات من الأبيات السابقة بيت شعري يفيد نفس المعنى في البيت التالي:

البحر الفياض القدس ... الساقي الناس وما غرسوا

• تعبيرًا حقيقيًا: يجري على قدر • تعبيرًا مجازيًا: لم يعمد لطغيان.

السؤال الثاني (حسّن خطك) اكتب بخط جميل: نظرت للنيل

قال الشاعر: اسلمي يا مصر إنني الفدا ... ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

السؤال الثالث: الإملاء :اكتب ما يملى عليك:

الفترة الأولى | مراجعة على نص الاستماع - سر الحياة | **الأسبوع الخامس**

اليوم: ..... التاريخ:

الأداءات الصفية :

أولاً: استمع لنص الاستماع ثم أجب : نشاط أكمل ما يلي :

• الفكرة الرئيسة للنص : سر النيل سر حياة المصريين
• الفكرة التى أعجبتك فى النص السبب : النيل لا يزال يقدم لنا عطاءه وكان النيل يطلب المساعدة ومواجهة الكبير.
• الفكرة التى لم تعجبك فى النص السبب : لم يعبد له الناس حق نهر النيل ولم يعبدوا الله عز وجل لهم، فالنيل غير راضي

الأداءات المنزلية : ما الدروس المستفادة من النص؟ مع مرور الوقت أصبح النيل مهددًا بالتلوث

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثانية | مراجعة على نص القراءة والقواعد النحوية | **الأسبوع الخامس**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

السؤال الأول: من خلال نص القراءة : بطل حل المشكلات:

هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولا لها بذكاء وحكمة. والآن؛ لتنال لقب البطل عليك أن تبحث عن حل لمشكلة تهمنا جميعًا وهي مشكلة تلوث نهر النيل، وأن تتبع خطوات حل المشكلات.

أ. استخرج من النص:

- اسم موصول: ..... • مرادف (تجد): ..... • مضاد (عجزهم): ..... • مفرد (ألقاب): .....

ب. اذكر خطوات حل المشكلات من وجهة نظرك.

ج. اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

أنا احب قراءة الكتب الثقافية لانها تجعلنى اتعرف حضارات الشعوب

السؤال الثاني: القواعد النحوية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

خالد صديقى يعيش في مدينة ساحلية ، يستمتع برؤية البحر .. فى أحد الأيام زرته عندما كنت أقضى بعض الأيام فى مدينته ، وقضينا معا وقتا ممتعا .

أ. استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولاً به مفردًا، وأعربه: .....

ب. أعرب ما تحته خط.

الأداءات المنزلية :

أ. استخرج من نص (لم ألوث النهر) الجمل الفعلية محددا أركانها.

ب- اكتب موقفا تعرضت فيه لمشكلة وحدد خطواتك لحل تلك المشكلة.

الفترة الثالثة | مراجعة على النص الشعري | **الأسبوع الخامس**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

أولا: النص الشعري المتحرر:

قال الشاعر أحمد شوقي واصفًا نهر النيل العظيم:

مِن أيِّ عَهدٍ في القُرى تَتَدَفَّقُ ... وبِأيِّ كَفٍّ في المَدائِنِ تُغدِقُ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ومن السماء نزلت أم فُجّرت من ... عليا الجنان جداولا تترقرق
وبأيّ عين أم بأيّة مُزنة ... أم أيّ طوفان تفيض وتفهق
وبأيّ نول أنت ناسج بُردة ... للضفتين جديدها لا يُخلق

أ. هات من خلال النص الشعري:
- مفرد (عهود): عهد
- مرادف (لبعت): فجرت
- جمع (جدول): جداول
- مرادف (آلة ينسج عليها الثياب): نول
- مضاد (قديم): جديد
- مرادف (جانبي النهر): ضفتين

ب. أين يتدفق نهر النيل؟ من السماء أو الجنة كما تخيل الشاعر
ج. ما وجه الشبه بين النيل وبين من ينسج الثياب على النول؟

الأداءات المنزلية: وجه الشبه هو إبداع النيل في تزيين ضفتيه بالخضرة كما يبدع الناسج في نسج ثيابه الجميلة.

أعد قراءة النص الشعرى واكتب فقرة عن الدروس المستفادة منه

الفترة الرابعة | **التقييم الأسبوعي** | **الأسبوع الخامس**

اليوم: ..... التاريخ: / / عاشق لغة الضاد

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية: عجبا ياسة مسرة الرضا ضاد

السؤال الأول :: من خلال النص الشعري المتحرر

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

(ب) نظرت للنيل فاهتزت جوانبه ... وفاض بالخير في سهل ووديان
يجرى على قدر في كل منحدر ... لم يخف أرضا، ولم يعمد لطغيان
كأنه ورجال الري تحرسه ... مُمَلَّك سار في جند وأعوان
قد كان يشكو ضياعا مذ جرى طلقا ... حتى أقمت له خزان أسوان

أ. أكمل بما هو مطلوب:
مضاد (يجري): يسير ينسيا مرادف (منحدر): منحفض كلمة جذرها (عون): أعوان

ب. هات من الأبيات السابقة البيت الشعري الذي يفيد المعنى التالي:
زاد خير النيل والتشر في الوادي والسهل

ج. استخرج من الأبيات السابقة:
- تعبيرًا حقيقيًا: نظرت للنيل ● تعبيرًا مجازيًا: قد كان يشكو ضياعا.

السؤال الثاني: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النيل سر الحياة في مصر.

رضا ضاد عاشق لغة الضاد

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري المتحرر

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

نظرت للنيل فاهتزت جوانبه ... وفاض بالخير في سهل ووديان
يجرى على قدر في كل منحدر ... لم يجفُ أرضا، ولم يعمد لطغيان
كأنه ورجال الري تحرسه ... مُمَلَّك سار في جند وأعوان
قد كان يشكو ضياعا مذ جرى طلقا ... حتى أقمت له خزان أسوان

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (اهتزت): ثبتت / برضت مرادف (يعمد): يقصد / يتعمد مفرد (أعوان): عون

ب. هات من الأبيات السابقة البيت الشعري الذي يفيد المعنى التالي:

نظرت فرأيت النيل يجري بقدر في كل منحدر

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

- تعبيرًا حقيقيًا: نظرت للنيل
- تعبيرًا مجازيًا: لم يعمد لطغيان

السؤال الثاني : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الخير يسير حيث يجري النيل

السؤال الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري المتحرر

قال الشاعر حافظ إبراهيم:

نظرت للنيل فاهتزت جوانبه ... وفاض بالخير في سهل ووديان
يجرى على قدر في كل منحدر ... لم يجفُ أرضا، ولم يعمد لطغيان
كأنه ورجال الري تحرسه ... مُمَلَّك سار في جند وأعوان
قد كان يشكو ضياعا مذ جرى طلقا ... حتى أقمت له خزان أسوان

أ. أكمل بما هو مطلوب:

مضاد (طلقا): حرًا مرادف (يجف): يقل / يبرح مفرد (رجال): رجل

ب. هات من الأبيات السابقة البيت الشعري الذي يفيد المعنى التالي:

النيل ملك يسير في جنده وأعوانه.

ج. استخرج من الأبيات السابقة:

- تعبيرًا حقيقيًا: نظرت للنيل
- تعبيرًا مجازيًا: سار في جند وأعوان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤل الثاني : (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النيل يطوف بالرمال ويجعلها جنة حسنة المنظر

السؤل الثالث: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول: بعد الاستماع لنص (سر الحياة) أجب عما يلي :

١ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- لولا نهر النيل ما كانت الحياة ممكنة (✓)
- نهر النيل ليس بحاجة إلى مساعدتنا (✗)

٢ـ ما أهمية نهر النيل للمصريين؟

السؤال الثاني :القراءة: من نص (لم ألوث نهر النهر) اقرأ ثم أجب :

"هل تعرف ما الذي يميز الأبطال عن غيرهم؟ ليست القوة الخارقة أو الملابس اللامعة، لكن ما يميزهم هو قدرتهم على حل المشكلات! إن الأبطال الحقيقيين يرون المشكلة فرصة للتفكير، ويجدون حلولا لها بذكاء وحكمة. والآن؛ لتنال لقب البطل عليك أن تبحث عن حل لمشكلة تهمنا جميعًا وهي مشكلة تلوث نهر النيل، وأن تتبع خطوات حل المشكلات."

أ. هات من الفقرة :

- اسم موصول: الذي ● مرادف تحصل: تنال
- مضاد عجزهم: قدرتهم ● مفرد ألقاب: لقب

ب. ما خطوات حل المشكلات من وجهة نظرك ؟ تحديد المشكلة ← وضع الحلول ← تجريب الحلول

ج. اذكر مشكلة تعرضت لها في المدرسة أو المنزل، ثم اعرض كيف قمت بحلها.

السؤال الثالث: النص الشعري: بعد قراءة نص حكاية عطاء أجب عما يلي :

أ ـ من قائل الأبيات؟ وماذا تعرف عنه؟ ب . أشرح الأبيات بأسلوبك؟

ج . حدد التعبيرات الجميلة فى النص معللا ← الشن العذب صوت الكوز ـ شد الشن سنه الكوز رض الجبة

السؤال الرابع: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

الجدة فاطمة تعيش في قرية هادئة، ودائمًا ينتظر الحفيدان : مالك وعمر في الصيف بفارغ الصبر لزيارتها، وحينما يصلان يرحب بهم الجميع، وتروي الجدة قصصًا مسلية، وتعد أطعمة متنوعة.

أ. استخرج من الفقرة السابقة: مفعولاً به مفردًا، وأعربه . مفعولاً به جمعًا، وبين نوعه.

ب. أعرب ما تحته خط.

د. اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ذهب الطبيب الى المستشفى لعلاج المرضى ووصف لهم الأدوية المناسبة وفقا لحالتهم الصحية.

السؤال الخامس: الكتابة :

اكتب رسالة رسمية في حدود ٧٠ كلمة على أن توجهها إلى معلمك تطلب منه إقامة عرض مسرحي تحكي فيه قصة نهر النيل عبر العصور، مراعيا استخدام الفقرات وعلامات الترقيم والخلو من الأخطاء الإملائية.

تم الحل في ورقة منفصلة

الوحدة الثانية - فن التواصل

الفترة الأولى | **نص الاستماع - جسر التواصل** | **الأسبوع السادس**

اليوم: ..... التاريخ: / / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ قبل الاستماع : انظر إلي الصورة وعبر عنها بجمل من تعبيرك :

هناك أطفال يجلسون ويلعبون
الأطفال سعداء بالمكان بينهم
التواصل يجعلهم سعداء

نشاط ٢ (رحلة عبر النص المسموع)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: الإنسان اجتماعي بطبعه - الحياة تواصل

يمكنني التواصل مع الآخرين عبر: الكلام والإشارات وتعبيرات الوجه

الهدف من التواصل مع الغير هو: تفهم مشاعرهم وتبادل الأفكار

الأداءات المنزلية :

استيقظت فوجدت نفسي وحيدا في جزيرة. في البداية شعرت بالدهشة، ثم بدأت أشعر بالخوف والوحشة، فلا أحد يكلمني، ولا أسمع سوى صوت البحر والرياح. كنت أرى الطيور أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده، وتمنيت أن أعود إلى بيتي ومدرستي تخيل أنك استيقظت ووجدت نفسك على جزيرة لا يسكنها أحد غيرك. وصف كيف ستكون حياتك؟ لأرى وجوه الناس من جديد، وأحدثهم نعمة وجود البشر حولي.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الثانية	نص الاستماع - جسر التواصل	الأسبوع السادس

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ① (رحلة عبر النص المسموع)

أ. أكمل من خلال النص المسموع:

- مضاد (ضعيفة): قوية
- مفرد (جزر): جزيرة
- مرادف (التقدير): الاحترام
- مضاد (تسأل): تجيب
- مفرد (الإشارات): الإشارة
- جمع (رميل): رمال
- مفرد (مجتمعات): مجتمع
- جمع (الفكرة): الفكر

نشاط ② (فكر وناقش وتعلم)

أ. ما وسائل التواصل المتنوعة والمختلفة التي استمعت لها من خلال الدرس؟ ← الكلمات والإشارات وتعبيرات الوجه والصوت فيما بين الإنسان.

ب. تخيل تطور وسائل التواصل مستقبلاً، ثم عبر عنها. ← يتكون عبر الفكر دون كلمات رضا ضاد

الأداءات المنزلية :

هناك لغات مختلفة، وأصعبها اللغة الصينية، بين الحقيقة والرأي في العبارة، ثم وضح رأيك في هذه المقولة؟ ← يتم الحل في ورقة منفصلة

الفترة الثالثة	نص الاستماع - جسر التواصل	الأسبوع السادس

اليوم: ..... التاريخ: / /

إجابات حسن رضا ضاد
عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية :

نشاط ① (رحلة عبر النص المسموع)

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- بدون التواصل يصعب على الناس إتمام أعمالهم وإنجازها.
(المثابرة - التواصل - المشاجرة)
- التواصل يؤدي إلى الاحترام بين البشر. (الحروب - المنافسة - الاحترام)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- خلق الإنسان اجتماعي بطبعه. (✓)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- يستطيع الإنسان العيش بدون الآخرين. (✗)
- بدون التواصل يصعب العيش مع الآخرين. (✓)

نشاط ٢ (فكر واكتشف) ← الحمام الزاجل ثم سامي البريد

أ. تطورت وسائل التواصل قديمًا وحديثًا، اكتب وسيلتين للتواصل موضحًا تطورهما.

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل: ← وصلك الشاة (البريد الالكتروني)

التعبير عن الرأي لا يفسد الود والاحترام

نشاط ٤ الإملاء: اكتب مما يملى عليك من معلمك.

عاشق لغة الضاد رضا نصار

الأداءات المنزلية : ← تم الحل في ورقة منفصلة رضا نصار

نشاط (اكتب وأبدع):

التواصل لغة تجمع البشر على اختلافهم، اكتب فقرة تظهر رأيك في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات..

الفترة الرابعة – اختبار شهر

الفترة الأولى	القراءة – لغة النصر	الأسبوع السابع

اليوم: ..... التاريخ: / /

إجابات مستر رضا نصار

الأداءات الصفية : عاشق لغة الضاد

نشاط ١ :

أ. أكمل من خلال النص: ● مرادف (اقترب): جاءت ● مضاد (عارض): أقرّ

نشاط ٢ (فكر واكتشف): ← لدا احد يعرفوا غير اهل النوبة وحتة لايعرف

أ. لماذا اقترح الجندي أحمد إدريس لغة الرسائل النوبية؟ لعدم معرفة الاعداء

ب. من هو رئيس مصر الذي أقر فكرة استعمال اللغة النوبية؟ محمد أنور السادات

نشاط ٣ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل: رضا نصار

تتمتع مصر بلهجات متنوعة

نشاط ٤ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية : ← تم الحل في ورقة منفصلة رضا نصار

نشاط (اكتب وأبدع):

أ. تصور أنك شاركت في حرب السادس من أكتوبر؛ ثم اكتب فقرة لا تقل عن ٥٠ كلمة مراعيًا حسن الخط وجودة التعبير.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الثانية | القواعد النحوية - إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم) | **الأسبوع السابع**

اليوم: التاريخ: / /

عاشق لفن الصبار رضا صبار

الأداءات الصفية :

نشاط: (فكر وشارك وتعلم)

أ. أكمل الجمل التالية بجمع مؤنث سالم، واضبط آخره موضحًا السبب كالمثال:

- يحمي رجال الشرطة المنشآت.
- السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
- تحصد الفلاحة النباتات. • السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

ب. استخرج المفعول به في الجمل التالية ثم قم بإعرابه:

- كرم المحافظ الأمهات المثاليات. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- سألت المعلمة الطالبات. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

القواعد الإملائية - الهمزة المتطرفة على السطر

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- الكوب مملوء بعصير البرتقال. (مملوء - مُملوؤ - مملؤ - مملوئ)
- أتناول طعام الغداء ظهرًا. (الغدء - الغداوء - الغداء - الغدائ)
- أمشي ليلاً في ضوء القمر. (ضوءاً - ضوء - ضواء - ضوئ)

الأداءات المنزلية :

① كرمت المعلمة الطالبات ② عالجت الطبية المريضات ③ عرف أحمد الإجابات.

أ. اكتب ثلاث جمل تحتوي على جمع مؤنث سالم على أن يعرب مفعولا به.

ب. اجمع الكلمات التي تحتها خط مراعيا علامة الإعراب الصحيحة:

- قفزت اللاعبة خطوة. خطوات
- كتب الطالب فقرة. فقرات
- تحكي الجدة حكاية. حكايات

الفترة الثالثة | التحدث - سحر اللغات | **الأسبوع السابع**

اليوم: التاريخ: / /

عاشق لفن الصبار رضا صبار

الأداءات الصفية :

نشاط ① شفهي: اعرض رأيك حول أهمية تعلم اللغات المختلفة

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول ما يلي:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- أهمية تعلم اللغات. ← يفتح أبواب المعرفة والتواصل مع العقول ويساعد على تطوير الذات وزيادة فرص العمل
- التحديات التي يواجهها. ← صعوبة النطق وحفظ المفردات وضعف الممارسة اليومية
- كيف يخطط للتغلب على الصعوبات؟ ← بالمثابرة والتدريب المستمر ومشاهدة المواد التعليمية
- كيف يمكنه الاستفادة مما تعلمه من لغات في المستقبل؟ ← استخدام التواصل مع الآخرين، السفر، العمل في مجالات متعددة

نشاط ٢ كتابة يوميات: ← توسيع آفاق الفكر والمعرفة حتى المستقبل.

تخيل أنك اللاعب محمد صلاح، واكتب يومياته، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع موقعًا باسم محمد صلاح في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الأداءات المنزلية: ← تم الحل في كراسة منفصلة رضا نصار

اكتب يوميات بطلة المصارعة سمر حمزة، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع موقعًا باسم سمر حمزة في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الفترة الرابعة | **التقييم الأسبوعي** | **الأسبوع السابع**

اليوم: ..... التاريخ: / / عاش ولعه الصغار رضا نصار

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – لغة النصر

صادفني أثناء جُلوسي في صالة الانتظار بالمطار اثنان كانا يتحدّثان معًا بلُغة غريبة لم أفهمها، حتى ظننت أنهما لا يتكلمان العربية، وبعد فترة جلس أحدهما بجواري، وقال: "السلام عليكم" بلغة عربية واضحة؛ تعجبت كثيرًا، وأردت أن أستفسر عمّا شاهدته منذ قليل، فوجدتني أسأله: ما تلك اللغةُ التي كنت تتحدث بها منذ قليل؟

قال: إنها النوبية؛ ألا تعرف كيف لعبت اللهجة النوبية دورًا بارزًا في حرب السادس من أكتوبر؟

لقد اقترح الجندي أحمد إدريس على القائد محمد أنور السادات استعمال اللغة النوبية حتى لا يفهم العدو الاسرائيلي ما يرسلون إلى القيادات العامة في القاهرة من خطط الحرب عبر استخدام الجهاز اللاسلكي، فهي لغة لا يفهمها إلا أهل النوبة ووافق السادات على هذا الاقتراح وطلب من الجندي ألا يخبر هذا السر لأحد وكان ذلك أحد أسباب النصر في هذه المعركة الشرسة.

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (الفوز): النصر
- مضاد (مألوفة): غريبة
- مفرد (الأسرار): السر
- جمع (خطة): خطط

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب. أكمل الجمل التالية:

- القائد الذي قاد مصر إلى النصر هو: محمد أنور السادات
- العدو الذي كانت مصر تحاربه هو: اسرائيل

ج. استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

«يتحدث المثقف لغات مختلفة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، يتواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي وسيلة من وسائل التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، وتتقدم المجتمعات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سجلت المخترعات».

أ. أعرب ما تحته خط: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب. استخرج من الفقرة:

حرف عطف: و • واسم معطوف: اللغة • جمع مؤنث سالما يعرب مفعولا به منصوب بالكسرة: لغات • كلمة بها همزة متطرفة على السطر، ووضح سبب كتابتها على السطر: لدبو جيد بالمقطع

السؤال الثالث: الكتابة: تم الحل في دفتر منفصل رضا نصار

اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم.

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل: عاشق لغة الضاد

تحيا مصر حرة مستقلة تحت قيادة حكيمة راشدة

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - لغة النصر:

صادفني أثناء جلوسي في صالة الانتظار بالمطار اثنان كانا يتحدثان معًا بلغة غريبة لم أفهمها، حتى ظننت أنهما لا يتكلمان العربية، وبعد فترة جلس أحدهما بجواري، وقال: "السلام عليكم" بلغة عربية واضحة؛ تعجبت كثيرًا، وأردت أن أستفسر عمّا شاهدته منذ قليل، فوجدتني أسأله: ما تلك اللغةُ التي كنت تتحدث بها منذ قليل؟

قال: إنها النوبية؛ ألا تعرف كيف لعبت اللهجة النوبية دورًا بارزًا في حرب السادس من أكتوبر؟

رضا نصار

لقد اقترح الجندي أحمد إدريس على القائد محمد أنور السادات استعمال اللغة النوبية حتى لا يفهم العدو الاسرائيلي ما يرسلون إلى القيادات العامة في القاهرة من خطط الحرب عبر استخدام الجهاز اللاسلكي، فهي لغة لا يفهمها إلا أهل النوبة ووافق السادات على هذا الاقتراح وطلب من الجندي ألا يخبر هذا السر لأحد وكان ذلك أحد أسباب النصر في هذه المعركة الشرسة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (ظاهرة): واضحة
- مضاد (اندهشت): تعجبت
- مفرد (الأجهزة): الجهاز
- جمع (القائد): القادة

ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كتب الله النصر لمصر في الحرب. (الهزيمة – النصر – الاستسلام)
- الحرب التي شارك فيها الجندي أحمد إدريس هي السادس من أكتوبر. (السادس – العاشر – الأول)

ج. استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"يتحدث المثقف لغات مختلفة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، يتواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي جزء من أجزاء مظاهر التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، وتتقدم المجتمعات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سجلت المخترعات".

أ. أعرب ما تحته خط.

ب. استخرج من الفقرة:

حرف جر: من • اسمًا مجرورًا: الكلمات • جمع مؤنث سالمًا يعرب مفعولا به منصوبًا بالكسرة: لغات • كلمة بها همزة متطرفة، ووضح سبب كتابتها على السطر: أجزاء

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم.

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

تحيا مصر حرة مستقلة تحت قيادة حكيمة راشدة

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – لغة النصر

صادفني أثناء جلوسي في صالة الانتظار بالمطار اثنان كانا يتحدثان معًا بلغة غريبة لم أفهمها، حتى ظننت أنهما لا يتكلمان العربية، وبعد فترة جلس أحدهما بجواري، وقال: "السلام عليكم" بلغة عربية واضحة؛ تعجبت كثيرًا، وأردت أن أستفسر عمَّا شاهدته منذ قليل، فوجدتني أسأله: ما تلك اللغة التي كنت تتحدث بها منذ قليل؟

قال: إنها النوبية؛ ألا تعرف كيف لعبت اللهجة النوبية دورًا بارزًا في حرب السادس من أكتوبر؟

لقد اقترح الجندي أحمد إدريس على القائد محمد أنور السادات استعمال اللغة النوبية حتى لا يفهم العدو الاسرائيلي ما يرسلون إلى القيادات العامة في القاهرة من خطط

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الحرب عبر استخدام الجهاز اللاسلكي، فهي لغة لا يفهمها إلا أهل النوبة ووافق السادات على هذا الاقتراح وطلب من الجندي ألا يخبر هذا السر لأحد وكان ذلك أحد أسباب النصر في هذه المعركة الشرسة.

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (بجانبي): بجواري
- مضاد (مخفيا): بارزًا
- مفرد (صالات): صالة
- جمع (سبب): أسباب

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

اقترح الجندي أحمد إدريس استخدام اللهجة النوبية. (✓)

استعمل الجيش المصري أجهزة الرادار. (✗)

ج. استنتج سببين من أسباب النصر في حرب السادس من أكتوبر.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"يتحدث المثقف لغات مختلفة، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والأصوات، يتواصل أفراد المجتمع من خلالها، وهي جزء من أجزاء مظاهر التواصل البشري، فبها تنتقل الخبرات، وتتقدم المجتمعات، فلولا اللغة ما نشأت الحضارات ولا سجلت المخترعات".

أ. أعرب ما تحته خط: المثقف: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- استخرج من الفقرة: ضمير غائب: هي • حرف جر: من • جمع مؤنث سالماً يعرب مفعولاً به منصوباً بالكسرة: لغات • كلمة بها همزة متطرفة، ووضح سبب كتابتها على السطر: جزء ← متطرفة وما قبلها ساكن

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب فقرة في حدود ٥٠ كلمة عن أهمية اللغات في التواصل بين الشعوب، مراعيا حسن الخط والأسلوب وعلامات الترقيم.

السؤال الرابع: نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

تحيا مصر حرة مستقلة

تم الحل في ورقة منفصلة بخط رضا نصار
نفس ص ٣٠، ٣١

مستر/ رضا نصار
عاشق لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى	القراءة - الرسالة عبر الزمن	الأسبوع الثامن

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ① (فكر وناقش وتعلم)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: الرساله وتطورها

الفكرة الفرعية للنص: مراحل تطور الرساله | الفكرة الفرعية للنص: تخيل الرساله في المستقبل

ب. أكمل من خلال النص:

• مرادف (لهفة): شوق ..... • مضاد (يخشى): يأمن .....

ج. وضح كيف تطور وصول الرسالة عبر الزمن؟ كانت مربوطه من رجل الحمام الزاجل ثم ساعي البريد ثم شاع الهاتف و البريد الالكتروني

د. تخيل تطور رحلة الرسالة مستقبلاً، ثم عبر عنها. من الممكن أن تكون بالتفكير دون كلمات.

نشاط ② (حقيقة أم خيال) صنف الجمل التالية وأعد كتابتها كما في المثال:

الجملة	حقيقة	خيال
قفز ساعي البريد عبر آلة الزمن		قفز ساعي البريد عبر آلة الزمن
صارعت الحمامة الرياح		صارعت الحمامة الرياح.

نشاط ③ (حسّن خطك) اكتب بخط جميل :

يحمل الحمام الزاجل أمانة توصيل الرسائل

نشاط ④ الإملاء : اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية :

نشاط (اكتب وأبدع):

اهتم الإنسان بالرسالة فطورها عبر العصور، اكتب فقرة تظهر رأيك في مراحل تطور الرسالة ومستقبلها في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

الفترة الثانية	القواعد النحوية - إعراب المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)	الاسبوع الثامن

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ① اقرأ وصنف: صنّف الكلمات التالية إلى «المثنى وغير المثنى»:

جيشان - ورقتين - سكاكين - رمضان - جبان - شجعان - حديقتان - ثمرتين

المثنى | غير مثنى

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٢ أكمل الجمل التالية بمثنى مناسب، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كرم قائد الشرطة الضابطين.
  - السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
- يحصد الفلاحان المحصول. • السبب: فاعل مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى
- رسمت الفنانة لوحتين • السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

القواعد الإملائية - الهمزة المتطرفة على السطر

نشاط ١ اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- يشعر الطفل بالدفء. (الدفء - الدفؤ - الدفيء - الدفاء)
- المدير كفء في العمل. (كفاء - كافيء - كفء - كافؤ)

نشاط ٢ استخرج الكلمات الخطأ ثم صوبها:

هطل المطر في الشتاء، فجرت المياه في بطئ وهدوؤ وملئ الزرع جزؤ من الوادي.

هطل - بطء - وهدوء - وملأ - جزء

الأداءات المنزلية :

- قاتلت الأعين - كرمت الدولة الفائزين - استقبل الأب المسافرين.

نشاط ١ اكتب ثلاث جمل تحتوي على جمع مذكر سالم على أن يعرب مفعولاً به.

نشاط ٢ اكتب ثلاث جمل تحتوي على مثنى على أن يعرب مفعولاً به.

- رجع الولدان - أجبت العاملان - زرع الفلاحان

الفترة الثالثة | التحدث - وسائل التواصل عبر العصور | الأسبوع الثامن

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

الالكتروني لأنه يتميز بالسرعة في الإرسال

نشاط ١ شفهي: أيهما تفضل الرسالة الورقية أم الالكترونية عبر عن رأيك موضحاً الأسباب.

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول ما يلي:

- أهمية الرسائل. قديمًا ← الوقت أو قد يكون ضياعها مائقًا في المواصلات مثلاً
- التحديات التي تواجه وصول الرسالة قديمًا وحديثًا. ← تعطل الانترنت.
- كيف يخطط للتغلب على الصعوبات؟ • كيف يمكنه الاستفادة من تطور وسائل التواصل في المستقبل؟ ← تقوية الانترنت

← منها استخدام الكمبيوتر والشاشات، واستخدام أدوات التواصل الحديثة مثل الواتس والبريد الالكتروني

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

نشاط ❷ تقييم الزملاء: عرض زميلك يومياته في حضور مباراة فريقي الأهلي والزمالك، قيم عرضه.

بطاقة الشكر والتقييم

صديقي / تي .....

قدمت عرضا يحمل الكثير من الإبداع، أشكرك على هذا العرض لقد استفدت منه كثيراً.

لقد ابدعت في
تنسيقه بذوق وأدب.
عبرت عنه بصورك بالفرح والسعادة
دون ايذاء لأي حزين.

واقترح عليك أن
تكون مجموعة من المشجعين لفريقك
تعمل لاشتراك بأغاني التشجيع -

وختاما فقد أحسنت، واصل العمل الجاد لتحقق المزيد من النجاح والتفوق

صديقك/ تك .....

الأداءات المنزلية :

تم الحل في ورقة منفصلة رضا رضا

نشاط كتابة يوميات

أقامت وزارة الثقافة معرضًا عرضت فيه صورًا ولوحات تبرز تطور وسائل التواصل وكيف استخدمها جنود مصر الأبطال للفوز على أعدائهم في المعارك، اكتب يومياتك أثناء زيارة المعرض مراعيًا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الثامن

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

عاش لعزرضا

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – الرسالة عبر الزمن

تطور الرسائل عبر التاريخ شهد تحولات كبيرة من استخدام الإشارات البصرية البسيطة إلى وسائل اتصال حديثة مثل البريد الإلكتروني والرسائل النصية، ففي عصور ما قبل الميلاد، كان البشر يستخدمون الدخان والأصوات لإرسال الإشارات البسيطة، ثم انتقلوا إلى استخدام الرسومات والنقوش على الجدران واللغة المكتوبة، ومع تطور الحضارات، ظهرت أنظمة بريدية مثل نظام السعاة في مصر القديمة والإمبراطورية الفارسية، ثم الحمام الزاجل في الحضارة الإغريقية، ثم ظهر الورق ثم التلغراف والهاتف في العصور الحديثة، وأحدث البريد الإلكتروني ثورة في عالم الاتصالات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (تقدم): تطور
- مضاد (الصعبة): البسيطة
- مفرد (أصوات): صوت
- جمع (الرسالة): الرسائل

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

تطور الرسائل لم يكن وليد اللحظة. (✓)

البريد الإلكتروني لا يختلف عن البريد النصي الذي يوصله ساعي البريد. (✗)

ج. اكتب وسيلتين للاتصال بين البشر. التلفون - الهاتف - البريد الالكتروني .

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهم. وصلت الرسالتان إلى المديرين، وقد قرأ المعلمون محتواهما بعناية، وأشاد المسؤولون بأسلوب الكاتبين، فأرسل المدير العام الهديتين للطالبين اللذان ساهما في كتابة الرسالتين، وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب".

أ. أعرب ما تحته خط

الطالبان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

قرأ: فعل ماض مبني على الفتح .

ب. استخرج من الفقرة:

- ضميرا للغائب: هما (فيهما) (حبهما) هم (معلميهم)
- اسما مجرورا: المديرين
- جمع مذكر سالما وأعربه: المسؤولون
- مثنى وأعربه: رسالتين

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

السؤال الرابع: نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الرسالة في جوهرها جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولا

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - الرسالة عبر الزمن:

تطور الرسائل عبر التاريخ شهد تحولات كبيرة من استخدام الإشارات البصرية البسيطة إلى وسائل اتصال حديثة مثل البريد الإلكتروني والرسائل النصية. ففي عصور ما قبل الميلاد، كان البشر يستخدمون الدخان والأصوات لإرسال الإشارات البسيطة، ثم انتقلوا إلى استخدام الرسومات والنقوش على الجدران واللغة المكتوبة. ومع تطور الحضارات، ظهرت أنظمة بريدية مثل نظام السعاة في مصر القديمة والإمبراطورية الفارسية، ثم الحمام الزاجل في الحضارة الإغريقية، ثم ظهر الورق ثم التلغراف والهاتف في العصور الحديثة. وأحدث البريد الإلكتروني ثورة في عالم الاتصالات.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف (أرملة): عصور
- مضاد (العتيقة): الحديثة
- مفرد (وسائل): رسيلة
- جمع (حضارة): حضارات

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- شاركت الحضارة المصرية القديمة والإغريقية في تطور الرسائل. (✓)
- استخدم البشر الدخان كلغة للتواصل وإرسال الرسائل. (✗)

ج. اكتب وسيلتين للاتصال بين البشر. ← البريد الالكتروني - الهاتف - التلغراف

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

"كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهم، وصلت الرسالتان إلى المديرين، وقد قرأ المعلمون محتواهما بعناية، وأشاد المسؤولون بأسلوب الكاتبين، فأرسل المدير العام الهديتين للطالبين اللذان ساهما في كتابة الرسالتين، وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب".

أ. أعرب ما تحته خط

رسالتين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
المعلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ب. استخرج من الفقرة:

- اسما موصولا: اللذان
- اسما مجرورا: المديرين
- جمع مذكر سالما وأعربه: المعلمين
- مثنى وأعربه: الهديتين

السؤال الثالث: الكتابة:

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى ← مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

السؤال الرابع: نشاط (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الرسالة في جوهرها جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولا

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – الرسالة عبر الزمن:

تطور الرسائل عبر التاريخ شهد تحولات كبيرة من استخدام الإشارات البصرية البسيطة إلى وسائل اتصال حديثة مثل البريد الإلكتروني والرسائل النصية، ففي عصورها قبل الميلاد، كان البشر يستخدمون الدخان والأصوات لإرسال الإشارات البسيطة، ثم انتقلوا إلى استخدام الرسومات والنقوش على الجدران واللغة المكتوبة، ومع تطور الحضارات، ظهرت أنظمة بريدية مثل نظام السعاة في مصر القديمة والإمبراطورية الفارسية، ثم الحمام الزاجل في الحضارة الإغريقية، ثم ظهر الورق ثم التلغراف والهاتف في العصور الحديثة، وأحدث البريد الإلكتروني ثورة في عالم الاتصالات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ. أكمل من خلال الفقرة السابقة:

- مرادف يستعملون: يستخدمون
- مضاد اختفى: ظهر
- مفرد الهواتف: الهاتف
- جمع النقش: النقوش

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

شارك الحمام الزاجل في توصيل الرسائل بعد ظهور البريد الإلكتروني. (✗)

ساهمت الرسومات والنقوش على الجدران في إرسال الرسائل وحفظ تاريخ البشر. (✓)

ج. اكتب وسيلتين للاتصال بين البشر. البريد الالكتروني - الرسائل النصية

السؤال الثاني: القواعد اللحوية:

"كتب الطالبان رسالتين يعبران فيهما عن تقديرهما وحبهما لمعلميهم، وصلت الرسالتان إلى المديرين، وقد قرأ المعلمون محتواهما بعناية، وأشاد المسؤولون بأسلوب الكاتبين، فأرسل المدير العام الهديتين للطالبين اللذان ساهما في كتابة الرسالتين، وكرم المدير المعلمين على جهودهم مع الطلاب".

أ. أعرب ما تحته خط: المسؤولون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
المعلمين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب. استخرج من الفقرة:

- فعلا ماضيا: كتب
- اسما معطوفا: هديتا
- جمع مذكر سالماً وأعربه: المعلمون
- مثنى وأعربه: رسالتين

السؤال الثالث: الكتابة:

اكتب يوميات ساعي البريد في توصيل الرسالة إلى أصحابها في حدود ٧٠ كلمة مراعيا عناصر كتابة اليوميات من الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والجملة الختامية والموضوع والتوقيع في ختام اليوميات، على أن يكون الموضوع في حدود ٧٠ كلمة مع خلوه من الأخطاء اللغوية والإملائية.

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الرسالة في جوهرها جسر بين قلوب، ومرآة تعكس عقولاً

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى	النص الشعري - أخي الإنسان	الأسبوع التاسع

اليوم: _____ التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط (فكر وناقش وتعلم)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: دعوة للحب

الفكرة الفرعية للنص: دعوة وتأكيد للإنسانية

الفكرة الفرعية للنص: حث الجميع على المحبة والسلام

ب. من كاتب النص الشعري، وماذا تعرف عنه؟

الأداءات المنزلية :

عمر الفاعوري - كاتب وشاعر أردني ولد عام ١٩١٨ في قرية ناعور وتعد من أهم الكتاب الأردنيين في القرن العشرين توفي عام ١٩٨٥

نشاط (فكر ثم أجب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان في العالم فكلنا أخوة. (✓)
- لن يفيدنا نشر الحب ولا الكره بيننا. (✗)
- لا يمكننا تحويل الأرض إلى جنة طالما أننا أعداء. (✗)
- الهدف من الحياة هو أن يعيش بني البشر في سلام وأخوة ومحبة. (✓)

الفترة الثانية	النص الشعري - أخي الإنسان	الأسبوع التاسع

اليوم: _____ التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

قال الشاعر:

أخي في العالم الواسع ... في المغرب والمشرق
أمد يدي فصافحها ... تجد قلبي بها يخفق
بحبك يا أخي الإنسان

نشاط أ. أكمل من خلال الأبيات السابقة:

- حروف القافية في الأبيات هي: ق
- كلمتين بينهما تضاد: المغرب / المشرق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- وصف الشاعر العالم بأنه: واسع
- طلب الشاعر من أخيه إذا مد يديه إليه أن: يصافحه
- مرادف كلمة (يخفق): ينبض ..... ومضادها: يتوقف

ب. بم يشعر الشاعر إذا مد يده ليصافح أحدًا فيستجيب له؟ ← ينبض قلبه بالحب،

ج. إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

الأداءات المنزلية :

← إلى قبول دعوة السلام والحب والمودة، ليسود العالم السلام وتكون معاناتنا جميعه

- ابحث عن شاعر مصري، ثم اكتب له بيتا شعريا. ← حافظ ابراهيم: دع الاحقاد واملأ القلب حبا نبا الحب ليسعد الانسان والاوطان
- الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بني الإنسان، ما البيت الذي يدل على ذلك؟

← أخي من العالم الواسع من الشرق والمغرب

الفترة الثالثة	النص الشعري - أخي الإنسان	الأسبوع التاسع

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

علاقة تعاون وحب وصداقة بين الاصدقاء

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيا *** معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا *** أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا *** جنة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخي الإنسان

نشاط ① أ. أكمل من خلال النص:

- مرادف (متعاونين): إخوانًا • مضاد (نحزن): نَسْعد
- مفرد (جنات): جنة • جمع (أخ): إخوانًا

ب. استخرج من الأبيات:

- تعبيرًا مجازيًا: ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا • توكيدًا بتكرار الكلمة: معًا

نشاط ② (فكر وناقش وتعلم)

← تخيلت يومًا أن الدنيا بلا أصدقاء، فوجدتها حزينة صامتة لا أحبك ولا تحبني فأدركت أن الصداقة نعمة كبيرة يجب أن نحافظ عليها، ونختار أصدقاء صالحين ليساعدونا على الخير

أ. تخيل كيف تكون الدنيا بدون أصدقاء، ثم عبر عن رأيك.

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- ينادي الشاعر بـ الحب والوفاء. (الحب والوفاء - الكراهية والبغضاء - الحرب والثأر)
- نسعد بالحياة معا إذا كنا أصحاءً. (أعداء - غرباء - أحباء)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأداءات المنزلية :

أ. كيف نحول الدنيا إلى جنة الفردوس؟ ← بالمحبة والود والعيش في إخاء وتعاون

ب. الإنسان مخلوق اجتماعي بفطرته، اكتب فقرة تظهر رأيك حول الأخوة واحتياج الإنسان لها؛ في حدود ٧٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

← تم الحل في ورقة منفصلة

الفترة الرابعة | **التقييم الأسبوعي** | **الأسبوع التاسع**

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا ... أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا ... جنة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخي الإنسان

أ. هات من الأبيات:

- مرادف (نفرح): نسعد ... مضاد (أعداء): أعوانا / أحباء
- عكس (نشقى): نسعد ... حرف (جر): إلى

ب. لماذا جئنا إلى الدنيا؟ ← لنعيش إخوة متحابين في سلام وود وحب.

ج. ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟ ← لتحولت دنيتنا إلى جنة الفردوس، سودها الحب والتعاون والسعادة.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا ... أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا ... جنة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخي الإنسان

أ. هات من الأبيات:

- مضاد: (نحزن): نسعد ... مرادف (حولنا): أحلنا
- مفرد (جنات): جنة ... عكس (ذهبنا): جئنا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب. ما غاية الإنسان في الدنيا، كما فهمت من النص؟
ج. كيف يعيش الإنسان في سلام وأخوة؟

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

اقرأ وأجب عن الأسئلة التالية:
قال الشاعر:

لقد جئنا إلى الدنيا ... معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معا ... أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا ... جنة الفردوس دنيانا
فهيا يا أخي الإنسان

أ. هات من الأبيات:
- مرادف: (نريد): شئنا • مضاد (نموت): نعيش
- مفرد (أخ): أخوانا • حرف عطف: و

ب. كيف يمكننا أن نسعد بالحياة معا؟ ← إذا عشنا في محبة ومودة ، وأخوة مثل بين
ج. كيف حث الشاعر الإنسان على الإسراع في قبول دعوته؟ فهيا يا أخي الإنسان في تقديم

الفترة الاولى | **مراجعة على نص الاستماع** | **الأسبوع العاشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :
- استمع للنص ثم أجب عما يلى :
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ ← التواصل واهميته
- ما مهارات التواصل؟
- ما أساليب التواصل بين البشر؟ ← الكلام - الإشارات

الأداءات المنزلية :
- ما أهمية التواصل بين الناس؟ ← يخلق الحب والمودة ويسهل المعاملات والتجارات
- اكتب فقرة عن وسائل التواصل الاجتماعى وأثرها على التواصل بين الناس .

← يتم الاجابة في ورقة منفصلة ص ٣٠

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثانية: مراجعة درس القراءة والنص الشعري | **الأسبوع العاشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ من خلال نص القراءة لغة النصر: اقرأ ثم أجب:

- أين تقع النوبة؟ ← في جنوب مصر
- كيف أصبحت اللغة النوبية أحد أدوات النصر في حرب أكتوبر؟ ← حيث استخدمها الجنود في المعادة في المواقع أثناء الحرب فلم يستطع العدو فهم الشفرة
- من الذي عرض على الرئيس السادات استخدام اللغة النوبية في الحرب؟ ولماذا أقر الرئيس هذا الاقتراح؟ ← الجندي أحمد إدريس

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

- الفكرة الرئيسة للنص ← اللغة النوبية لغة النصر
- عنوان مقترح للدرس ← شفرة النوبة
- فكرة أعجبتك في النص ← موافقة الرئيس وطلب السرية في الاستخدام

نشاط ٣ فكر وأبدع:

- اكتب فقرتين عن الدروس المستفادة من نص لغة النصر ← يجب السرية في الحروب - أخذ فكرة المشورة

نشاط ٤ النص الشعري:

- بعد قراءة النص الشعري أجب عما يلي:
- ما الفكرة الرئيسة للنص؟ ← دعوة للحب بين البشر
- ما القيم التي تضمنها النص؟ ← الود والمحبة وترك الخلافات
- استخرج من النص الكلمات المتماثلة في النهايات ووضح أثرها ← المرء / يخفق / أخوانا - إخوانا - دنيانا له أثر موسيقي تقرب له الأذان

الأداءات المنزلية :

اكتب النص الشعري في لوحة ثم حدد الدروس المستفادة من هذا النص ← أهمية الحب والتعاون

الفترة الثالثة مراجعة القواعد النحوية والإملائية | **الأسبوع العاشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في بداية العام المدرسي وصل الطلاب والطالبات المدرسة، وقف الجميع صفوفًا منتظمة تحية للعلم، وبعد النشيد الوطني نادى المدير المعلمات المجتهدات حتى يقدم لهن الجائزة، سعد الجميع بالتكريم، ونادى المدير التوأمين لتشجيعهما، ثم تدفقت الطوابير صعودًا للفصول.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

أ. أعرب ما تحته خط. خطأ في السؤال

ب. استخرج مفعولا به نوعه:

- جمع تكسير: الأبواب ... مثنى: القوأمين
- جمع مؤنث سالماً: المعلمات ... * مفرد: الجائزة

ج. ضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية ثم حوله طبقًا للمطلوب بين القوسين:

- كرم المعلم المتفوق (المثنى): المتفوقين.
- صافح المدرب الفائز (جمع مذكر سالم): الفائزين.
- سأل المعلم الطالبة (جمع مؤنث سالم): الطالبات.
- استخدمت نرمين قلم (المثنى): قلمين.
- زار المدير الموظف (جمع مذكر سالم): الموظفين.
- كرم المدرب اللاعبة (جمع مؤنث سالم): اللاعبات.

هـ. اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

- ذهب ألطبيب الى ألمستشفى لعلاج ألمرضى ووصف لهم االادوية ألمناسبة وفقا لحالتهم ألصحية.

الطبيب - إلى - المستشفى - المرضى - الأدوية - المناسبة الصحية

الأداءات المنزلية :

أكمل الجمل التالية بجمع مذكر مناسب، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كرم الرئيس الصحفيين.
  * السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبة الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- لا تصاحب الكاذبين * السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- سأل السائح المصريين * السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

الفترة الرابعة | **مراجعة عامة على الوحدة الثانية** | **الأسبوع العاشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

السؤال الأول: بعد الاستماع لنص (جسر التواصل) أجب عما يلي :

١ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- التواصل يكون بالكلمات والإشارات فقط (✗)
- استطاعت وسائل التواصل التغلب على الحواجز والعوائق المكانية. (✓)

٢ـ لماذا لايستطيع الإنسان العيش بلا أهل أو أصدقاء؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثاني: من نص «القراءة لغة النصر» اقرأ الفقرة ثم أجب:

"بالفعل أقر الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر"

أ. استخرج من الفقرة:

- كلمة مرادفها (وافق): أقرّ ● مضاد (المهملة): المستخدمة
- مفرد (الشفرات): الشفرة ● مفرد (الفكر): الفكرة

ب. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- تقع منطقة النوبة في جنوب مصر. (جنوب - شمال - غرب).
- الشفرة المستخدمة في حرب أكتوبر هي: (الضوء - الإشارة - اللغة النوبية).

ج. ما أثر استخدام اللغة النوبية على نتيجة حرب أكتوبر؟

السؤال الثالث: النص الشعري: بعد قراءة النص الشعرى أخى الإنسان:

أجب عمل يلى : عيسى الناعورى شاعر أردنى ولد عام ١٩١٨ وتوفى عام ١٩٨٥ وهو اشهر الكتاب من العرب العشرين من الأردن ولد فى ناعور

أ. ماذا تعرف عن الشاعر؟

ب. حدد ثلاثة من التعبيرات الجميلة فى النص معللا.

ج. استخرج من الأبيات كلمتين مترادفتين. أحياء - أعوانا

السؤال الرابع: القواعد النحوية والإملائية: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:

أ. أكمل الجمل التالية بجمع مذكر مناسب، ووضح علامة إعرابه واذكر السبب كالمثال:

- كرم المدير المعلمين.
  - السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبة الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- لا تصاحب الكاذبين. • السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- شاهدت المهندسين في موقع البناء. • السبب: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

ب - اكتشف الخطأ في الجملة التالية وأعد كتابتها بشكل صحيح:

ذهب ألطبيب الي ألمستشفى لعلاج ألمرضى ووصف لهم الأدوية ألمناسبة وفقا لحالتهم ألصحية. الطبيب - إلى - المستشفى - المرضى - المناسبة - لحالتهم - الصحية

السؤال الخامس: كتابة اليوميات تمنحني فرصة لمراجعة أفعالي وتجاربي ما كان فيها صوابًا فأسعد به أو خطأ فلا أكرره، اختر يومًا مميزًا في حياتك واكتب أحداث هذا اليوم في حدود ٥٠ كلمة، مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وتقسيم الفقرات واستخدام علامات الترقيم.

عاشق لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة - جمال الاختلاف

الفترة الاولى | نص الاستماع: التنوع حياة | الأسبوع الحادى عشر

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ① أ. أكمل من خلال النص المسموع:

• مرادف: (مميز): مختلفا • مضاد (متفق): يختلف ..... • مفرد (أشخاص): شخص ..... • جمع (زهرة): أزهار

نشاط ② (فكر وناقش وتعلم)

أ. من أين ينبع جمال الحياة؟ من الاختلاف فيما ، لكل منا آراء مختلفة

ب. ما فائدة الاختلاف والتنوع؟ يمكننا أن نتعلم من بعضنا ، ونتبادل الفكر والآراء .

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

• علينا أن نحترم الاختلاف فيما بيننا. (✓)
• الأزهار لا تختلف في اللون والرائحة. (X)
• من خلال اختلافاتنا يمكننا أن نتعلم من بعضنا. (✓)
• علينا العمل نحو عالم أجمل. (✓)

الأداءات المنزلية :

اكتب فقرة تظهر رأيك عن تنوع واختلاف أصدقائك وشخصياتهم؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا علامات الترقيم وصحة العبارات.

تنوع الصداقة من أجمل ما يميز حياتنا ، فلكل صديق منا يختلف عن الآخر ، وهذا الاختلاف يجعل الحياة أكثر متعة وتشويقا فهناك الصديق الهادئ الذي يحبه الجميع ، والمرح الذي يضفي السعادة ، اختلاف شخصيات الأصدقاء يجعلنا نتقبل الآخرين ونتعلم التعاون والتفاهم .

الفترة الثانية | القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟ | الأسبوع الحادى عشر

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

بعد قراءة النص أجب عما يلي:

نشاط ① أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: زيارة مدرسة الصم والبكم السريرية والمرضات
في الجناح الإفريقي نرى: أشخاصا يعرضون مشغولات يدوية ذات ألوان زاهية

نشاط ② أكمل من خلال النص المقروء:

• مرادف (مزخرف): مزين ..... • مرادف (اختلطت): اندمجت ..... • مرادف (عرف): أدرك .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

• جمع (ملتح)، ملتحات • جمع (جناح)، أجنحة • مرادف (مكونة)، مصنوعة
• مضاد (مألوفة)، غريبة • مرادف (مشرفة)، زاهية • مرادف (حسنة)، الله/أنيقة

ب. إلى أين ذهب طارق ووالده؟ ج. ماذا حدث في الساحة الرئيسة؟ بدأ مولته واستقل

د. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

• الجناح الإفريقي كان يعرض مشغولات يدوية ذات ألوان باهتة. (✗)
• المهرجان كان يضم الجناح الأوروبي فقط. (✗)

نشاط ② (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلافاتنا تكمل نواقصنا

نشاط ③ الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

الأداءات المنزلية:

نشاط (اكتب وأبدع):

أ. اكتب فقرة تصف فيها المهرجان الذي حضره طارق، في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا الترقيم وصحة العبارات.

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

• الملابس العربية بسيطة وأنيقة. (✓)
• اللون الأبيض لا يميز الملابس العربية. (✗)

الفترة الثالثة | **القواعد النحوية – المفعول لأجله** | **الأسبوع الحادي عشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية:

نشاط: استخرج المفعول لأجله:

• استبسلَ الجُنديُّ دفاعًا عن وطنه. دفاعًا
• أطيعُ والديَّ حُبًا لهما. حبًا
• هجرتُ المعاصي رغبةً في ثواب الله. رغبة
• ركضَ عامرٌ خوفًا من الكلب. خوفًا

القواعد الإملائية – الهمزة المتطرفة على الألف

نشاط: اكتب كلمات تنتهي بالهمزة على الألف: لجأ - ملأ - ظمأ - خطأ - قرأ

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الأداءات المنزلية :

صوب كلمات العبارة التالية:

• بدؤ الخلد في الحفر بغية الوصول إلى ملجئ إمن له من الحيوانات المفترسة لكن قرار اختياره لمكان الحفر كان خطء، لأنه لم يسال ءصحابه عن المكان الآمن.

• كون كلمات من الحروف التالية بحيث تنتهي الكلمة بهمزة متطرفة:

• أ - ق - ر: قرأ • ل - م - ا: ملأ • أ - ل - ج: لجأ

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الحادى عشر

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال نص الاستماع - التنوع حياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

• كل شيء حولنا: مختلف ... (مختلف - متماثل - متوافق)

• لكل منا آراء ... مختلفة عن الآخرين. (حدائق - مدارس - آراء)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

• جميع الأزهار ذات لون ورائحة واحدة. (✗)

• كل شيء في الكون يعبر عن الاختلاف. (✓)

ج. بماذا يتميز صديقك؟ بأخلاقه وآرائه وأفكاره المختلفة

السؤال الثاني: من درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟

«الاختلاف بين النّاس سُنّة في هذه الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنّهم يشكلون وَحدةً واحدةً في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يَقبلُهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) هات من الفقرة:

• مضاد (اتفاق): اختلاف

• مفرد (سنن): سنة

• مرادف (الضرر): النفع (نفعهم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- الاختلاف سنة الحياة. (✓)
- الأخوة أعداء دائمًا. (✗)

(ج) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة.

(د) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافاتهم؟

(هـ) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا بلدنا الحبيب مصر؟

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

التلميذ الذكي يذهب للمدرسة حبًا للعلم، ويجلس في الفصل منتبهًا ويستمع إلى شرح المعلم تقديرًا لجهد المعلم، ويذاكر الدروس، ويهتم بتحصيل العلم اهتمامًا كبيرًا رغبة في نهضة بلادنا وعلو مكانتها بين الأمم.

أ. أعرب ما تحته خط. حبًا / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب. استخرج من الفقرة: الدروس مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- فعلا مضارعا: يذهب ... مبتدأ: التلميذ ... فاعلا: هو مستتر يعود (يذهب) هو التلميذ

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال نص الاستماع – التنوع حياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

- من خلال اختلافاتنا نتعلم ونتبادل الفكر. (نتبادل – ننقص – نحارب)
- احترام الاختلاف يعطينا القدرة على المعايشة (الحروب – التعايش – التعارك)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- الإنسان فريد بطبعه. (✓)
- اختلافاتنا تعني تطور وتقدم مجتمعاتنا. (✓)

ج. بماذا يتميز صديقك؟

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

«الاختلاف بين النّاس سُنّةٌ في هذه الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنّهم يشكلون وَحدةً واحدةً في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكلّ إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يَقبلُهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) هات من الفقرة:

• مرادف (العنايات): ..... • مفرد (مبادئ): ..... • مرادف (الجسم): .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

• كل إنسان عليه أن يشعر بالمسئولية. ( )

• الإنسان عليه تقبل اختلافات الآخرين. ( )

(ج) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة.

(د) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافاتهم؟

(هـ) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا بلادنا الحبيب مصر؟

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

التلميذ الذكي يذهب للمدرسة حبًا للعلم، ويجلس في الفصل منتبهًا ويستمع إلى شرح المعلم تقديرًا لجهد المعلم، ويذاكر الدروس، ويهتم بتحصيل العلم اهتمامًا كبيرًا رغبة في نهضة بلادنا وعلو مكانتها بين الأمم.

أ. أعرب ما تحته خط

ب. استخرج من الفقرة:

• فعلا مضارعا: ..... • مبتدأ: ..... • فاعلا: .....

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي

السؤال الخامس: اكتب مايملي عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال نص الاستماع - التنوع حياة

أ. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

• علينا العمل من أجل عالم ..... (سيء - أجمل - ملوث)

• سر جمال الحياة هو ..... (التباعد - التماثل - الاختلاف)

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

• لكل منا طبيعة وجمال مميز. ( )

• يجب أن يتماثل الناس في الفكر. ( )

ج. بماذا يتميز صديقك؟

السؤال الثاني : من خلال درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟

«الاختلاف بينَ النَّاسِ سُنَّةٌ في هذهِ الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون، واللغة، والثقافة، والصفات، والاهتمامات، فإنَّهم يشكلونَ وَحدةً واحدةً في المجتمع،

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالإخوة في العائلة الواحدة. وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى من طريقهم».

(أ) هات من الفقرة:

- مفرد (ألوان): لون ... • جمع (عضو): أعضاء ... • مرادف (يحس): يشعر ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- أفراد المجتمع متكاملون لا اختلاف بينهم. (✗)
- اختلاف أفراد المجتمع في اللون والصفات فقط. (✗)

(ج) اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس كما فهمت من الفقرة. اللغات - اللون - الثقافة والعادات

(د) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافاتهم؟ وحدة واحدة من المجتمع

(هـ) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف تفكيرنا وصفاتنا بلدنا الحبيب مصر؟ في مجالات الأفكار والخبرات والتعاون مع مختلف

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

التلميذ الذكي يذهب للمدرسة حبًا للعلم، ويجلس في الفصل منتبهًا ويستمع إلى شرح المعلم تقديرًا لجهد المعلم، ويذاكر الدروس، ويهتم بتحصيل العلم اهتمامًا كبيرًا رغبة في نهضة بلادنا وعلو مكانتها بين الأمم.

أ. أعرب ما تحته خط التلميذ / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
رغبة / مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب. استخرج من الفقرة:

- فعلا مضارعا: يذهب ...
- مبتدأ: التلميذ ... عنى مقرر على التلاميذ
- فاعلا: مستتر (هو) يعود يذهب ، يجلس ، يستمع ، يذاكر ، يهتم

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

اختلاف رجال أمتي رحمة بأمتي

السؤال الخامس: الإملاء: اكتب مايملى عليك.

الفترة الأولى	التحدث - الاختلاف قوة	الأسبوع الثانى عشر

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: الطبيعة من حولنا ذات ألوان مبهجة ومتنوعة هذا التنوع والاختلاف هو ما يجعلها جذابة في عين كل متأمل لها، عبر عن رأيك موضحًا جمال الطبيعة في اختلاف أشكالها وألوانها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول ما يلي :

- أهمية تنوع الألوان في حياة الإنسان. ← لكل انسان ذوق خاص به
- التحديات التي تواجه الإنسان للحفاظ على جمال الطبيعة ومناظرها الخلابة. ← العلوث
- كيف ستكون حياة الإنسان لو خلقت الطبيعة بلون واحد؟ ← لم يشعر الانسان بالتجدد لم تظهر الفكر ولم تشارك المعلومات

مناقشة جماعية: تناقش مع زملائك:

- عرض اختلافات الطبيعة وألوانها وبيئاتها والحيوانات التي تعيش فيها.
- كيفية الحفاظ على المحميات الطبيعية المتنوعة في بلادنا الحبيب مصر.

الكتابة - كتابة يوميات

نشاط (اكتب وأبدع):

حضرت افتتاح مهرجان الزهور النادرة ذات الألوان والروائح والأشكال المتنوعة والمختلفة في المتحف الزراعي، اكتب يوميات حضورك المهرجان، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والختامية والموضوع، مع مراعاة الخط والأسلوب وعلامات الترقيم في حدود ٧٠ كلمة.

الأداءات المنزلية :

حضرت افتتاح معرضًا لمخترعات العرب عبر العصور برز فيه اختلاف تفكير العرب وإبداعاتهم المتنوعة بناء على احتياجات عصرهم، اكتب يوميات حضورك المعرض مراعيًا عناصر كتابة اليوميات الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والختامية والموضوع، مع مراعاة الخط والأسلوب وعلامات الترقيم في حدود ٧٠ كلمة.

الفترة الثانية | **القراءة - حائر أمام محل الزهور** | **الأسبوع الثانى عشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط ١ (تعاون مع زملائك، ثم فكروا وناقشوا وتعلموا)

أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: الزهور وانواعها المختلفة

الفكرة الفرعية للنص: لكل فرد فكره واسلوبه | الفكرة الفرعية للنص: هيا نتعلم من الزهور

ب. في رأيك لماذا خلق الله الزهور متنوعة الأشكال والألوان والرائحة؟
لأن لكل إنسان ذوقه المختلف .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ① (رحلة عبر النص - فكر ثم أجب):

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- البصمات بين التوائم متشابهة. (✗)
- لكل إنسان ذوقه المختلف. (✓)

ب. أكمل من خلال النص:

- مفرد بصمات: بصمة
- مرادف متماثلا: مطابقًا
- عكس الصغير: الكبير
- مرادف نقدر: نستطيع

ج- لخص أهم الأحداث في درس اليوم.

الأداءات المنزلية:

حديقة الحيوان بمحافظة الجيزة تضم عددًا كبيرًا من الحيوانات من مختلف أقطار الأرض، تخيل أنك ذهبت إليها واكتب حول أجنحتها المختلفة والمتنوعة، وما تحويه من حيوانات فريدة تتناغم فيما بينها لتظهر عظمة الله في خلق وتنويع مخلوقاته؛ في حدود ٥٠ كلمة مراعيًا حسن التعبير والخط وعلامات الترقيم والفقرات المترابطة.

الفترة الثالثة | القواعد النحوية - إعراب ظرفي الزمان والمكان | **الأسبوع الثاني عشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية:

نشاط (فكر وناقش وتعلم)

أ. ضع الظروف في جمل من إنشائك: (بين- أمام- صباحا - ظهرا).

ب: عيّن الظرف في الجمل الآتية وبين نوعه.

الجملة	الظرف	نوع الظرف
• سافر حُسام ليلًا.	ليلاً	زمان
• نامت الطّفلة فوق السّرير.	فوق	مكان
• صعد العامل أعلى السّلّم.	أعلى	مكان
• ذهبتُ إلى جدّتي مساءً.	مساءً	زمان
• وقف أخي خلف المكتب.	خلف	مكان
• استيقظ من النّوم صباحًا.	صباحًا	زمان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد الإملائية - الهمزة المتطرفة على الألف

نشاط: اكتب الكلمات التالية في المكان المناسب لها:

(ملأ - خطأ - أسوأ - ملجأ)

- ملأ الرجل كيسه بالنقود. ما أسوأ الصديق السوء!

الأداءات المنزلية :

أ. اكتب جملا من تعبيرك مستخدمًا الكلمات التالية:

- نبأ: قرأت نبأ في جريدة اليوم.
- أطفأ: أطفأ رجل الإنقاذ الحريق.

ب. اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة كتبت على الألف، ثم ضعها في جمل من تعبيرك.

الفترة الرابعة	التقييم الأسبوعي	الأسبوع الثاني عشر

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة - حائر أمام محل الزهور؟

«استيقظت النحلة صباحا، وأخذت في الطيران فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدا قويا، أو فيلا ضخما، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، أنا حزينة؛ وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة بحثا عن الزهور، فرأت مصنعا يحول العسل إلى دواء؛ فأدركت أن لها دورا مهما في الحياة».

أ. هات من الفقرة:

- مرادف (يكتفي): يقتصر
- مُضادَّ (التَّزمت): تجاوزت
- جمع (الحيوان): الحيوانات

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- تحدثت النحلة إلى الأسد والفيل. (✗)
- شعرت النحلة بالفرح؛ لأنها تتشابه مع الأسد والفيل. (✗)

ج. متى أدركت النحلة دورها في الحياة؟ عندما رأت مصنعا يحول العسل إلى دواء عرفت أن لها دورا مهما في المجتمع.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج:

- ظرف زمان وأعربه: صباحا ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- فاعلا مرفوعا بالضمة لأنه مفرد: النحلة
- أداة استفهام: لماذا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال درس القراءة – حائر أمام محل الزهور؟

«استيقظت النحلة صباحا، وأخذت في الطيران فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدا قويا، أو فيلا ضخما، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، أنا حزينة؛ وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة بحثا عن الزهور، فرأت مصنعا يحول العسل إلى دواء؛ فأدركت أن لها دورا مهما في الحياة».

أ. هات من الفقرة:

- مرادف (ينحصر): يقتصر
- مُضادّ (ضعيفًا): قويًا
- جمع (شجرة): أشجار

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- المصنع يحول العسل إلى دواء. (✓)
- لكل منا دور مميز في الحياة. (✓)

ج. متى أدركت النحلة دورها في الحياة؟ عندما رأت أن مصنعًا يحول العسل إلى دواء فعرفت أن لها دورًا مهمًا

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج: اسما مجرورا- مفعولا لأجله وأعربه- فعلا مضارعا

أشبه - يقتصر - بحثا - انتاج

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الاول: من خلال درس القراءة – حائر أمام محل الزهور؟

«استيقظت النحلة صباحا، وأخذت في الطيران فوق أشجار الغابة، وقالت في نفسها: لماذا لا أشبه هذه الحيوانات؟ فأنا لست أسدا قويا، أو فيلا ضخما، ودوري يقتصر على إنتاج العسل فقط، أنا حزينة؛ وفي أثناء طيرانها تجاوزت النحلة الغابة بحثا عن الزهور، فرأت مصنعا يحول العسل إلى دواء؛ فأدركت أن لها دورا مهما في الحياة».

أ. هات من الفقرة:

- مرادف (علاج): دواء
- مُضادّ (ضئيل): ضخمًا
- مفرد (نحل): نحلة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- لكل منا صفات تميزنا فالأسد قوي والفيل ضخم والنحلة صغيرة. (✓)
- ليس للنحلة دور مهم في الحياة. (✗)

ج. متى أدركت النحلة دورها في الحياة؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية: صباحًا / ظرف زمان منصوب بالفتحة — مصنعًا / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

من خلال الفقرة السابقة استخرج: ظرف مكان وأعربه - مفعولا به وأعربه.

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

أفضل ما فيك هو ما يميزك عن الآخرين.

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملى عليك

الفترة الأولى	التحدث - الاختلاف قوة	الأسبوع الثالث عشر

اليوم: التاريخ: / /

عاشور العبد

الأداءات الصفية :

نشاط شفهي: الناس من حولنا مختلفون في طباعهم وعاداتهم وطرق تعاملهم مع الآخرين وهذا الاختلاف نعمة يجب أن نتقبلها. عبر عن رأيك في اختلاف عادات الناس..

لكل طالب دقيقة واحدة للتحدث عن رأيه، مع استخدام اللغة العربية الفصحى، وتناول ما يلي :

- أهمية هذا الاختلاف بين الناس.
- دورنا في جعل هذا الاختلاف نعمة.
- كيف ستكون حياة الإنسان لو خلق الناس متشابهين في كل شيء؟

الصاحصاح

الكتابة - كتابة يوميات

تم الإجابة في ورقة منفصلة

نشاط (اكتب وأبدع):

حضرت افتتاح مهرجان الزهور النادرة ذات الألوان والروائح والأشكال المتنوعة والمختلفة في المتحف الزراعي، اكتب يوميات حضورك المهرجان، مراعيًا عناصر كتابة اليوميات الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والختامية والموضوع، مع مراعاة الخط والأسلوب وعلامات الترقيم في حدود ٧٠ كلمة.

الأداءات المنزلية :

اكتب عن يوم الإجازة الأسبوعية وكيف تقضية مراعيا عناصر كتابة اليوميات في حدود ٧٠ كلمة.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الثانية | النص الشعري - جمال التنوع | الأسبوع الثالث عشر

اليوم:

التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

نشاط: انظر إلى الصورة، ثم عبر عنها بفقرة: مسترشدا بما ورد في نص جمال التنوع

الاختلاف يشبه اللوحة الجميلة متعددة الألوان، فالناس مختلفون كما يظهر من الصورة، لكنهم يكملون بعضهم بعضا، فهذه لوحة جميلة بين التنوع والتفاعل الذي به تحيا وتعاد

بعد قراءة: النص قراءة جهرية، تأمل الأبيات ومعانيها، ثم أجب.

نشاط ① أ. أكمل المخطط التالي:

الفكرة الرئيسة للنص هي: اختلاف الأذواق بين الناس

الفكرة الفرعية للنص: الناس مختلفون في ألوانهم وتعاونهم | الفكرة الفرعية للنص: دعوة للتكاتف والتعاون

ب. من كاتب النص الشعري، وماذا تعرف عنه؟ محمد عزب صالح شاعر مصري ولد عام ١٩٩٠ بالجيزة حصل على المركز الأول في مهرجان الشارقة، حصل على جائزة الدولة التشجيعية في الأدب عام ٢٠٢٠.

نشاط ② أ. أكمل من خلال الأبيات السابقة:

- وصف الشاعر الطبيعة والناس بلوحة جميلة.
- تكرار كلمة لون في الأبيات يفيد: التأكيد على الاختلاف
- كلمتين بينهما ترادف: متباين - اختلفوا

ب. ما سبب بناء الحضارات في نظر الشاعر؟ التنوع والاختلاف

ج. ما وجه الشبه بين الناس والحروف؟ أن الناس لا تتميز بينهم فكلهم متساوون وكذلك الحروف من الألف إلى الياء تتساوى بعضها بعضا

الأداءات المنزلية :

أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- اختلاف أذواق الناس يعني تكاملهم. (✓)
- اللوحات تكتمل بلون واحد. (✗) ← متباين لون ولون لوحة كاملة هذي الطبيعة واختيار الذي يضيف

ب. استخرج من القصيدة بيتا شعريا يفيد تنوع ألوان الطبيعة.

ج. الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بني الإنسان ويطلب تكاتفهم؛ ما البيت الذي يدل على ذلك؟ ← تكاتفوا في الدنا دوما تذابيد فوم ليعضن كما الجدران والسقف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الثالثة | مراجعة على نص الاستماع ودرس القراءة | **الأسبوع الثالث عشر**

اليوم: ..... التاريخ: / /

الأداءات الصفية :

السؤال الأول: استمع لنص التنوع حياة من معلمك ثم أجب :

١. ما الفكرة الرئيسة للنص ؟ طبيعة الاختلاف والتكامل
٢. ما الفكر الفرعية التى تضمنها النص؟ كلنا مختلفون وهذا سر جمال الحياة. / ماذ الوثائية الجميع
٣. ما القيم التى تضمنها النص؟ أن نحترم الاختلاف - عبر عن نفسك بطريقتك - نعتز باختلافنا
٤. ما الكلمات الجديدة التى تعلمتها فى هذا النص ؟ ← التنوع / التعايش / الاختلاف

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة – كيف يصبح العالم أجمل؟

«تميزنا وجوهنا؛ فلكل منا تفاصيل وجهه المميزة، ولكل شعب سماته الخاصة التي يتميز بها، فلسكان شرق إفريقيا من الملامح المتفردة ما يميزهم عن سكان أوربا مثلا حفاظا على هويتهم، فلا أحد يخطئ في التمييز بين فرد إفريقي وآخر أوربي؛ إذ هناك من السمات ما يكفي لتفرقة هذا عن ذاك، ولا يلجأ أحد لاكتساب هوية غيره».

(أ) هات من الفقرة:

- مضاد (عامة) خاصة
- مرادف (جزئيات) تفاصيل
- مفرد (وجوه) وجه

(ب) ما الذي يميز شعب عن آخر كما فهمت من الفقرة؟ سمات الخاصة وملامحه المتفردة

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف الشعوب في تقدم بلادها؟
← عن طريق التعارف ونقل الخبرات

السؤال الثالث: القواعد النحوية:

من خلال الفقرة السابقة استخرج: إسمًا موصولا- فعلًا مضارعًا- مفعولاً لأجله- كلمة بها همزة متطرفة على الألف

التي — يلجأ — حفاظا

السؤال الرابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

التميز والاختلاف هما مفتاح التقدم والابتكار، فالمتميزون هم من يغيرون العالم.

السؤال الخامس: الكتابة:

المهرجان العالمي للعلوم مهرجان علمي يقام في مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية كل عام، وبدأ التخطيط له كحدث سنوي ابتداءً من العام ٢٠٠٨، تشارك فيه جميع الدول من شتى بقاع الأرض، تخيل أنك شاركت في المهرجان واكتب يومياتك حول مهرجان العلوم العالمي وأجنحته المختلفة والمتنوعة في حدود ثلاث فقرات مترابطة مراعيًا حسن التعبير والخط والخلو من الأخطاء الإملائية.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الرابعة | التقييم الأسبوعي | الأسبوع الثالث عشر

اليوم: ..... التاريخ: / /

المجموعة (أ) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري - جمال التنوع:

يقول الشاعر:

فَهْمَا العُقُولُ تَبايَنَتْ فِيمَا تَرَى ••• تَبْقَى القُلوبُ بِوُدِّهَا دَوْمًا تَفِي
هَبْ أنَّ رَأْيَكَ غَيرُ رَأْيِي يا أَخِي ••• مَا شَأنُ ودِّ بَيْنَنَا أنْ يَخْتَفِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مُرادِفُ (تبق): تظل ..... (تمنح - تظل - تندثر)
- مُفْرَد (العقول): العقل ..... (العقل - العاقل - المعقول)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- اخْتِلافُ الآراءِ دائمًا يُفْسِدُ العلاقة بين الناس. (✗)
- يُساعدُ اخْتِلافُ العقول إلى التكامل في المجتمع. (✓)

(ج) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السابقة؟ العيش في ود مهما اختلفت الآ

السؤال الثاني: القواعد النحوية: من خلال الأبيات السابقة استخرج:

- فعلا مضارعًا: يختفي ..... • أداة نداء: يا ..... • اسمًا مجرورًا: ودّها .....

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الطبيعة ذات ألوان متناغمة.

المجموعة (ب) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : من خلال النص الشعري - جمال التنوع

يقول الشاعر:

فَهْمَا العُقُولُ تَبايَنَتْ فِيمَا تَرَى ••• تَبْقَى القُلوبُ بِوُدِّهَا دَوْمًا تَفِي
هَبْ أنَّ رَأْيَكَ غَيرُ رَأْيِي يا أَخِي ••• مَا شَأنُ ودِّ بَيْنَنَا أنْ يَخْتَفِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (ود): (حب - شغف - كره)
- مرادف (دوما): (كثيرا - دائما - قليلا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- مهما اختلف التفكير تبقى القلوب مليئة بالود. (✓)
- قافية الأبيات تنتهي بحرف الياء. (✓)

(ج) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السابقة؟

السؤال الثاني: القواعد النحوية::

من خلال الأبيات السابقة استخرج:

- ظرفًا وبين نوعه: ..... دومًا ـ زمان
- فعلا مضارعا منصوبا: ..... نختفي
- اسمًا مجرورًا: ..... ودّها

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الطبيعة ألوان متناغمة.

المجموعة (ج) أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: من خلال النص الشعري - جمال التنوع

يقول الشاعر:

فَهْمَا العُقُولُ تَبايَنَتْ فِيمَا تَرَى *** تَبْقَى القُلوبُ بِودِّهَا دَوْمًا تَفِي

هَبْ أنَّ رَأْيَكَ غَيرَ رَأْيِي يا أَخِي *** مَا شَأْنُ ودِّ بَيْنَنَا أنْ يَخْتَفِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (القلوب): (القلبين - القالب- القلب)
- مرادف (تباينت): (توحدت - اختلفت - تظاهرت)

(ب) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- طلب الشاعر من الناس بقاء الود مهما اختلفوا في الرأي. (✓)
- ينادي الشاعر على الإنسان بكلمة يا أخي دليلا على النصيحة الأخوية والحب والقرب منه. (✓)

(ج) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان في الأبيات السابقة؟ ← البقاء في الود مهما اختلفوا في الرأي.

السؤال الثاني: القواعد النحوية:

من خلال الأبيات السابقة استخرج:

- فعلا ماضيا: ..... تباينت
- فعلا مضارعا منصوبا: ..... نختفي
- اسمًا مجرورًا: ..... ودها

السؤال الثالث: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

الطبيعة ألوان متناغمة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: بعد الاستماع إلى نص " التنوع حياة " أجب عما يلي :

١ـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- كل شيء حولنا مختلف وغير مميز (✗)
- جمال الحياة ينبع من تنوعها (✓)

٢ـ لماذا يجب علينا أن نحترم الاختلاف؟ لنصبح أكثر قدرة على التعايش والسلام مع بعضنا، وأن نتعلم من اختلافنا ونعمل معًا نحو عالم أجمل.

السؤال الثاني: من خلال درس القراءة - كيف يصبح العالم أجمل؟

«تميزنا وجوهنا: فلكل منا تفاصيل وجهه المميزة، ولكل شعب سماته الخاصة التي يتميز بها، فلسكان شرق إفريقيا من الملامح المتفردة ما يميزهم عن سكان أوربا مثلا حفاظا على هويتهم، فلا أحد يخطئ في التمييز بين فرد إفريقي وآخر أوربي؛ إذ هناك من السمات ما يكفي لتفرقة هذا عن ذاك، ولا يلجأ أحد لاكتساب هوية غيره».

(أ) هات من الفقرة:

- مضاد (عامة): خاصة • مفرد (وجوه): وجه • مرادف (جزئيات): تفاصيل
- مضاد (يصيب): يخطئ • مفرد (شعوب): شعب • مرادف (صفات): سمات
- مضاد (ينقص): يكفي • مفرد (أفراد): فرد • مرادف (التمييز): التفريق

(ب) ما الذي يميز شعب عن آخر كما فهمت من الفقرة؟ سماته الخاصة وملامحه المتفردة

(ج) في رأيك كيف يمكن أن يساعد اختلاف الشعوب في تقدم بلادها؟ عن طريق نقل الخبرات

السؤال الثالث: بعد قراءة النص الشعري: جمال التنوع أجب عما يلي :

أ. اشرح الأبيات بأسلوبك اختلاف الأذواق بين الناس سنة الحياة الجميلة، وهذه هي طبيعة الخلق، فلولا التنوع لما قامت الحضارات فكل منا يحتاج إلى الآخر، ولكل منا دور يؤديه.

ب. حدد التعبيرات الجميلة في النص (يدًا بيد) يوصي بالقوة والتماسك - (بنائين - خلقنا) تعاون ليعمر كل منا الأرض

ج. ما القيم التي تضمنها النص؟ التعاون والتآلف والتعايش واحترام الاختلاف.

السؤال الرابع : القواعد النحوية:

أ- من خلال الفقرة السابقة استخرج:

- اسمًا موصولا: التي • فعلًا مضارعًا: يتميز
- اسم إشارة: هذا • اسمًا مجرورًا: التمييز • مفعولاً لأجله: حفاظًا
- ب - كلمة بها همزة متطرفة على الألف: يلجأ • حرف عطف: ف - و

السؤال الخامس: الكتابة :

المهرجان العالمي للعلوم مهرجان علمي يقام في مدينة نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية كل عام. وبدأ التخطيط له كحدث سنوي ابتداءً من العام ٢٠٠٨، تشارك فيه جميع الدول من شتى بقاع الأرض. تخيل أنك شاركت في المهرجان واكتب يومياتك

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حول مهرجان العلوم العالمي وأجنحته المختلفة والمتنوعة في حدود ثلاث فقرات مترابطة مراعيًا حسن التعبير والخط والخلو من الأخطاء الإملائية.

نموذج استرشادي

السؤال الأول: نص الاستماع

استمع للنص جيدًا، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- الشعور بالخوف ليس طبيعيًا، بل علينا التغلب عليه. (✗)
- إن الشجاعة هي مواجهة الخوف والتغلب عليه. (✓)
- البطل من يقيم الخيارات المتاحة ويفكر في عواقب الأمور. (✓)

السؤال الثاني: الكتابة:

اكتب رسالة رسمية توجهها إلى المشرف الطلابي تشرح له مشكلة الفناء المدرسي وتعرض عليه حلولا لحل هذه المشكلة، على أن تكتب ٧٠ كلمة خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية مراعيًا علامات الترقيم.

السيد الفاضل مشرف الطلاب .....

فإني أرسل لسيادتكم هذه الرسالة؛ للشكوى من جمع القمامة الموجودة في فناء المدرسة، وعدم حملها لموعد

فأنتم تعلمون أن الفناء المدرسي مهم للطلاب .....

إن أهمية الفناء المدرسي ..... ليس في اتساعه وتكنس من نظافته

..... فحسب؛ بل أيضا المحافظة عليه ستطلب مجهودًا .....

لذا أرجو الموافقة على طلبي.

التوقيع: الطالب ..... الصف الخامس

اجابات رضا نصار

السؤال الثالث: القراءة المتحررة:

أ- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الاختلاف مبدأ الحياة التي فطرنا الله عليها؛ حيث يساعد الاختلاف الكثير على التعارف فيما بينهم، ويجعلنا نكمل بعضنا خشية العوز والحاجة، فعلى سبيل المثال؛ يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبدع كل شخص في مجال مختلف؛ وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم».

عائشة نعم الصابر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مُرادِف (فطر): (منح - أهدى - خَلَق - أمَر)
- مُفرَد (الخبرات): (الخبرة - الخبير - المُخبر - الخَبَر)
- مضاد (الاختلاف): (الافتراق - الاتفاق - التميز - التفرد)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- اختلافُ الآراءِ دائمًا يُفسِدُ المجتمعات. (X)
- يُساعدُ الاختلافُ على التكامل فيما بيننا. (✓)
- تتقدَّمُ المُجتمعاتُ وتُبنى الأُممُ إذا أصبحنا جميعًا مُتشابهين. (X)

(ج) ما أهمية الاختلاف؟ يساعد على التعارف - يجعلنا نكمل بعضنا البعض - نحصل على كثير من الخبرات

(د) ما الفطرة التي عرضت لها الفقرة؟ الاختلاف

السؤال الرابع: القراءة المتحررة:

ب- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الزراعة أساس حضارة مصر القديمة، وقد تميزت الحضارة المصرية القديمة بطابعها الزراعي؛ حينما استقر الإنسان المصري القديم وزرع الأرض على ضفاف نهر النيل؛ حيث يعتبر نهر النيل من أهم العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية فراقب المصريون القدماء نهر النيل وعرفوا كيف يستفيدون من مياهه عن طريق: إقامة المقاييس إقامة السدود حفر الترع والقنوات».

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم ضع دائرة حولها:

- تميزت الحضارة المصرية بطابعها الزراعي، مرادف (تميزت) : تفردت

(تقوت - تفردت - تسألت - تساوت)

ب- ما أهم العوامل الطبيعية التي ساعدت في قيام الحضارة المصرية القديمة؟ نهر النيل

ج- كيف استفاد المصري القديم من نهر النيل؟ أقاموا السدود وحفروا الترع والقنوات

د- ما الطابع الذي تميزت به الحضارة المصرية القديمة؟ الطابع الزراعي

السؤال الخامس النص الشعري: (اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب):

قال الشاعر:

وعذب الماء من مطرٍ	***	على الوديان قد سارا
ليسقي الزرعَ والبشرَ	***	جواداً كان مدرارا
فلتك طبيعة النيل	***	غدت للفكرِ أسرارا

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «ليسقي الزرعَ والبشرَ» ، مرادف (ليسقي): يروي

(يشرف- يروي - يجفف)

ب- ما طبيعة نهر النيل؟ جوادًا وكريمًا يسقي الزرع والبشر وحاؤه عذب

ج- أكمل قافية الأبيات السابقة هي: را

السؤال السادس: القواعد النحوية والإملائية:

أ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

الريف عالمٌ ساحرٌ، تشرق الشمس صباحًا على أرضه فيرى الإنسان الفلاحين مستيقظين مبكرًا ذاهبون للأرض لزراعتها، يذهبُ الإنسان للريف حصولاً على الصفاء الذهني؛

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

فيمارس أمرين: طرد الأحزان وانتعاش الأبدان، ففي الريف تتناثر الأشجار وتغرد العصافير أصواتًا عذبة الألحان.

- استخرج من الفقرة: مفعولا به جمع مذكر سالمًا (الطلاميين) وآخر مثنى (أمرين) - ظرفًا للزمان اسمًا (صباحًا) مجرورًا (الريف)
- أعرب ما تحته خط: حصولًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة. العصافير: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- صوب الخطأ في العبارة التالية ثم أعد كتابتها صحيحة:

أستيقظ ابي صباحا : وأشترى الجريدة الصباحية ا فوجد اخبارا سارة؟

السؤال السابع: (حسّن خطك) اكتب بخط جميل:

النظافة مظهرٌ حضاريٌ يدلُّ على الرُّقي

استيقظ أبي اشترى الجريدة الصباحية أخبارًا.

إجابات / أسرة رضا نصار
عاشق لغة وحضارة
الاثنين ١٢/١٠/٢٠٢٤

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	رقم الكتاب
$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧)	٦٨	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	١ لون	٤ لون	دبوس	٣٠/٥/١١/١/٤٤/١٣٢

http://elearning.moe.gov.eg
ELEMAN
شركة الإيمان
للطباعة والتغليف

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(١)

ص٥ الفترة الثانية (الأسبوع الأول) الأداءات المنزلية.

ب

القدماء المصريين	المصريون الآن
كانوا يعدون النيل هدية لمصر، وكانوا يحتفلون بالفيضان. فلم يلوثوا مياهه، ولم يهدروها	بعضهم يلقي المخلفات فيه ويلوثه والبعض الآخر يسرف في استخدام مياهه

إرشادات: يجب على كل من يتعامل مع نهر النيل أن

١- يعرف أنه هدية من الله لن تعوض.

٢- يساعد على نظافته بعدم إلقاء المخلفات فيه.

٣- يرشد في استخدام مياهه، ولا يسرف فيها.

سكر الحضارة

عاشق لغة الضاد

ص٨ الفترة الأولى (الأسبوع الثاني) الأداءات المنزلية.

أنا مصري قديم، أقف أمام نهر النيل العظيم معترفًا بفضله عليَّ وعلى وطني، أعترف أنك يا نيل سر الحياة في أرض مصر، لسقي زرعنا وتروي أرضنا وتمنحنا الخير، أعترف أنني لم ألوث مياهك ولم أهدر نقطة من عطائك، لأنني كنت أراك نعمة من نعم الله يجب أن نحافظ عليها. كنت أفرح بفيضانك كل عام، وأحمد الله على خيرك الوفير، وأعلم أنك سبب بقاء حضارتنا الخالدة. شكرًا لك يا نيل.

الحقوق محفوظة يجب عدم النقل أو المشاركة بدون ذكر المصدر مدرسة رضا نصار عاشق لغة الضاد

ص١٣ الفترة الأولى (الأسبوع الثالث) الأداءات المنزلية:

ومع الطفل (نيفو) في مشكلة كبيرة، فقد انشغل باللعب طوال الوقت وأهمل مذاكرته وواجباته، فبدأت درجاته تقل وشعر بالحزن والندم. كانت أسباب المشكلة الكسل، وعدم تنظيم الوقت، والانشغال باللعاب الهاتف، أدرك (نيفو) خطأه، فقرر أن يبدأ صفحة جديدة، فرتب وقته، وابتعد عن اللعب الزائد وبدأ يستعين بوالديه ومعلميه في المذاكرة. ومع مرور الأيام شعر بالنجاح والسعادة، وعرف أن الجد والاجتهاد هما طريق التفوق الحقيقي.

ص١٠ الفترة الثالثة (الأسبوع الثاني) الأداءات المنزلية:

لعبد نهر النيل بسر عظمة حضارة مصر بسبب قيام حضارتها القديمة، على ضفافه عاش المصريون وزرعوا أرضهم، وبنوا المعابد والأهرامات. منهم الماء والغذاء والاستقرار، فازدهرت تجارتهم وزراعتهم. لقد كان النيل شريان الحياة الذي منح لمصر مجدها الخالد عبر العصور.

بقلم مدرسة رضا نصار - الحقوق محفوظة © مدرسة تاج فكري

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ص١٥ ⑦

الفترة الرابعة (التقييم الأسبوعي) الأسبوع الثالث) نموذج (أ)

ثالثا الكتابة

السيد مدير المدرسة المحترم تحية طيبة وبعد

يرجو سيادتكم الموافقة على إقامة رحلة مدرسية إلى منطقة السد العالي في أسوان، حيث نتعرف على هذا المشروع العظيم الذي حمى مصر من الفيضانات وساعد على توليد الكهرباء وتنمية الزراعة.

ولسيادتكم جزيل الشكر

المعلمة/ ـــــ

التاريخ/ ـــــ

الصف الخامس

ص١٦ الفترة الرابعة (التقييم الأسبوعي) الأسبوع الثالث نموذج (ب)

السيد مدير المدرسة المحترم تحية طيبة وبعد

عاشق لغة الضاد رضا نصار

أرجو سيادتكم التكرم بالموافقة على إقامة رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية، حيث نتعرف فيها على حياة المصري القديم، وكيف اهتم بنهر النيل العظيم، وأقام على ضفافه حضارة عظيمة

ولسيادتكم جزيل الشكر

المعلمة

التاريخ

الصف الخامس

ص١٦ الفترة الرابعة (التقييم الأسبوعي) الأسبوع الثالث نموذج (ج)

رضا نصار

السيد مدير المدرسة الفاضل تحية طيبة وبعد

نلتمس من سيادتكم الموافقة على إقامة رحلة مدرسية إلى منطقة وادي النيل التي تعد أكبر متحف مفتوح في العالم، حيث نشاهد المعالم الأثرية الرائعة في الأقصر وأسوان، ونتعرف على عظمة أجدادنا المصريين القدماء وكيف صنعوا الحضارة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

المعلمة

التاريخ

الصف الخامس

ص٢١ الفترة الثانية (ملخص على نص القراءة والقواعد النحوية (الأسبوع الخامس)

الأداءات المنزلية (ب)

تعرضت لحظة عندما نسيت حقيبتي المدرسية في الحافلة بعد عودتي من المدرسة، وشعرت بالقلق والخوف لأن بها كتبي ودفاتري المهمة. في البداية حاولت أن أتذكر مكانها، ثم اتصلت بسائق الحافلة بمساعدة والدي، وذهبنا إلى الموقف للبحث عنها. وبعد قليل وجدناها كما هي، فشعرت بالراحة والسعادة. تعلمت من هذه الحكاية أن أكون أكثر حرصا وانتباها في كل مرة

عاشق لغة الضاد

ستر رضا نصار

بقلم/ ستر رضا نصار

حقوق الكتابة محفوظة

عدم الأخذ بدون ذكر المصدر

عاشق لغة الضاد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حـ٥ مراجعة عامة على الوحدة الأولى السؤال الخامس: الكتابة

(٣)

أستاذي ومعلمي الفاضل رضا صابر

تحية طيبة وبعد

أرجو من حضرتك الموافقة على إقامة معرض مسرحي في المدرسة لتقديم قصة نهر النيل عبر العصور؛ ليتعرف التلاميذ على عظمة هذا النهر الخالد، ودوره في بناء الحضارة المصرية القديمة، وأثره في حياة الإنسان والزراعة والرخاء. سيكون العرض وسيلة تعليمية ممتعة تنمي حب الوطن، وتشجع على الحفاظ على مياه النيل.

ولكم جزيل الشكر والتقدير.

عائشة لغة العماد

المكينة

التاريخ

حـ٦ الفترة الثانية (نص الاستماع - جسر التواصل) الأسبوع السادس الصف الخامس

الأداءات المنزلية:

الحقيقة: وجود لغات مختلفة حول العالم. حقيقة يمكن التأكد منها.

الرأي: القول بأن اللغة الصينية هي الأصعب، رأي؛ لأن صعوبتها تختلف من شخص لآخر.

رأيي في المقولة: رضا صابر

أرى أن اللغة الصينية قد تكون صعبة في البداية، لكنها تصبح أسهل مع التعلم والممارسة، فكل لغة يمكن فهمها إذا أحبها المتعلم واجتهد في دراستها.

حـ٧ الفترة الأولى قراءة (لغة النهر) الأسبوع السابع اختبار شهر

الأداءات المنزلية:

تخيلت نفسي جنديًا في حرب السادس من أكتوبر المجيدة، أقاتل بشجاعة مع زملائي من أجل استرداد كرامة الوطن وتحرير أرض سيناء الغالية. عبرت قناة السويس وسط صيحات النصر، نحمل في قلوبنا حبًا كبيرًا وإيمانًا بقوة جيشنا العظيم. رأيت الدبابات تتقدم والعلم المصري يرفرف عاليًا، فشعرت بالفخر والعزة، وأدركت أن التضحية من أجل الوطن أعظم شرف في الحياة.

حـ٧ الفترة الثالثة (نص الاستماع - جسر التواصل) (الأسبوع السادس) رضا صابر

الأداءات المنزلية:

التواصل هو الجسر الذي يربط بين البشر رغم اختلاف لغاتهم وثقافاتهم، فهو وسيلة للتفاهم وتبادل الأفكار والمشاعر. عندما يتواصل الناس بصدق واحترام، تزول الحواجز، ويسود التعاون والمحبة بينهم، فالتواصل يجعل العالم أكثر انسجامًا، ويقرّب القلوب، ويجعلنا نشعر بأننا عائلة إنسانية واحدة.

معلم محترم رضا صابر

حقوق الكتابة محفوظة
لا يحق النقل أو النشر بدون ذكر المصدر

عائشة لغة العماد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٤)

(٢٩) الفترة الثالثة (التحدث - سحر اللغات) الأسبوع السابع

الأداءات الصفية نشاط (٢)

اليوم الأحد

المكان / انجلترا

استيقظت مبكرًا استعدادًا للمباراة المنتظرة مع فريقي، تناولت فطوري الصحي، ثم ذهبت إلى التدريب بحماس كبير. بعد الران تحدثت مع زملائي عن خطة الفوز القادمة ومرنا بالمباراة. في المساء تواصلت مع أسرتي في مصر واطمأنت عليهم متوجوهم بمنحني طاقة إيجابية. انتهى يومي وأنا أشكر الله على نعمة النجاح

محمد صداع

الأداءات المنزلية

اليوم الثلاثاء المكان: مركز التدريب الأولمبي

استيقظت مبكرًا وأنا أشعر بالعزيمة لمواصلة مشواري في المصارعة. بدأت تدريبي بقوة، وتغلبت على الإرهاق بإصراري على تحقيق الميدالية الذهبية. بعد التمرين راجعت مع المدربة بعض الأخطاء السابقة. في المساء شعرت بالفخر لما وصلت إليه، وأقسمت أن أرفع علم مصر عاليًا.

سحر حمزة

رضا ضياء

(٣٠ ص ٣١) (٣٢ ص) التقييم الأسبوعي عمود ج (أ)، (ب)، (ج)

تعد اللغات جسرًا للتواصل بين الشعوب، فهي وسيلة للتفاهم وتبادل الخبرات والثقافات. من خلال تعلم اللغات نستطيع التعرف إلى حضارات الآخرين وتاريخهم. وننشر السلام والتعاون في العالم. كما تسهم اللغات في تطوير العلوم والتجارة والسياحة، وتمنح الإنسان فرصة لبناء علاقات إنسانية وحضارية قائمة على الاحترام والتفاهم المتبادل

عاشق الغز الصغار

(٣٣) الفترة الأولى (القراءة - رسالة عبر الزمن) الأسبوع الثامن

الأداءات المنزلية

لقد تطورت الرسالة عبر العصور تطورًا كبيرًا؛ فبعد أن كانت تكتب على ورق البردي وترسل بواسطة الحمام الزاجل، أصبحت تُنقل بالبريد، ثم تطورت إلى رسائل إلكترونية تصل في ثوانٍ عبر الهواتف والإنترنت. هذا التطور سهّل التواصل بين البشر وقرّب المسافات، والمتوقع في المستقبل أن تصبح الرسائل أكثر ذكاءً وتفاعلًا، وربما تُرسل بالصوت أو الصورة المجسمة فورًا بين الناس

الحمد لله تعلم / رضا ضياء نتائج فكري والحق النقل بدون ذكر المصدر

رضا ضياء

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٥)

ص٣٥ الفترة الثالثة (الحديث - وسائل التواصل عبر العصور) الأسبوع الثامن

الأداءات المنزلية

اليوم الخميس ١٠/١٧

زرت معرض وزارة الثقافة عن تطور وسائل المواصلات، وكان يوثق رائعا شاهدت صورا ولوحات جميلة ترى كيف استخدم أجدادنا هذه الوسائل في التعارف لتحقيق النفع، تأملت العربات القديمة والطائرات والدبابات بإعجاب شديد وشعرت بالفخر بما يحيي بلادي العربق.

خرجت من المعرض وأنا أزداد حبا لوطني وامتنانا لعظمة أجدادنا وبطولاتهم

التوقيع / رضا رضا — طالب محب لوطنه

عاش لغة الضاد — بقلم / رضا رضا

ص٣٦، ٣٧، ٣٨ الفترة الرابع التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثامن) ص٣٩ ص٤٠

اليوم الخميس ١٢/١/٢٠٢٠

استيقظت باكرا استعدادا ليوم في العمل كساعي بريد، الجو كان لطيفا والشوارع هادئة. فبدأت رحلتي أحمل الرسائل إلى أصحابها، رأيت الابتسامة على وجوه الناس عندما استلموا رسائلهم، شعرت بسعادة كبيرة لأنني أشاركهم لحظات الفرح والانتظار، رغم التعب، أحب عملي لأنه يقرب الناس من بعضهم

التوقيع / رضا رضا ساعي البريد

ص٤١ الفترة الثالثة (النصالثرى - أخي الانسان) الأسبوع التاسع

الأداءات المنزلية

الإخوة نعمة عظيمة من الله، فهو السند في الحياة، والرفقة في الفرح والحزن الإنسان بحكم طبيعته لا يستطيع العيش وحيدا، فهو يحتاج إلى من يشاركه همومه ويدعمه أوقات الصعبة، بالإخوة نتعلم المحبة والتعاون والصبر، فهم أول مدرسة للحياة. وكلما زاد الترابط بينهم زادت السعادة بين الأسر وتماسك المجتمع. فالإخوة كنز لا يقدر بثمن!

عاش لغة الضاد — بقلم / رضا رضا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٥٦) الفترة الأولى - الحديث - الاختلاف قوة الأسبوع الثالث عشر

اليوم الخميس
كان يومًا لا تُنسى، فقد حضرت افتتاح معرض الزهور النادرة في المتحف المزرعي
امتلأ المكان بألوان الزهور الزاهية ورائحة العطرة التي تشرح الصدر في
كل الأرجاء. شاهدت زهورًا لم أرَ مثلها من قبل، والتقطت صورًا جميلة
استمعت إلى شرح عن كيفية زراعتها والعناية بها، وشعرت بالفخر بهذا
الجمال الذي صنعه يد الإنسان والطبيعة معًا

توقيع الطالب / صادق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK